ندم لامريحاني وليم ووكر اتكاسوب جناانية بالمنافق الذ وني من جمعة باريز عنى ياشره المتناب تاني

وحقوق العبع محفوظة للماشر ما يخلعة المحبط بالفجالة نمرة ده



ىيان

لهـذا الكتاب أهمية عظى لاذ المؤلف البه جديدة نساوك المرء في الحياة الدنيا بمكن كل فرد نباعها فالمؤلف لا يضيغ الوقت جزافا في ذكر نظر التلاف كدة منها بل يتناول مباشرة القصد الدي ينحوه فينول القاريء

راحة ماذا ينبني ان يعمل وكبف يصنع

والصدق في القول والصراحة في التمييد هم المدان جماد في المحتاب توته المقمة بقدرة النفس وبالثقة بدات المتين الدون شرحها شرحاً بسيطاً معتولاً مبداً على الاسس المديه العداسة

وانك لو تساءلت هذه الاسته: "

هل استطيع ان اجعل حدثي كائر سمادة واكبر جاح بدرة فكري ?

هل أستطيع التأثيرعلى حوادث الحبه فهنمية هذه القوة · كبف أيراً من السويداء وانفش والخوف والضعف



والشغال اليال؛

كيف أتمكن من سأثير عنى الندس الذين هم أقوى مني و رحم منسم نمي وتمضيدي .

كَفَ عُرِفَ أَسِبِ مَا يُمَتِّرِنِي مِنَ الْفَصْلُ وَهِي الصَّادِرِ عَلَى رُلَةُ ثَنَاتُ الأسبِيبِ مِ

هى أساهيع زردة كف في و تقويتها وكيف أ غاب على الدائمة و تجمل بصفات السيادة وما هي الوسائل التي استمد من حوية و لادرة و الحسمة ب

بني وسية أأسب صداقة الأخرين وما هي الجنادة أي أبسه لاؤثر أأبراً حبساً على بني جنسي أبوة الوحي النسي

كف وُخر رمن اشيخوخة العصب فاص حافظًا صحتي وهند مي وكنت برأ من لادواء والامراض الني الماب الحدر و لمفس ا

一类。一江小家一

بجبت عي كر هده لاسئة بسبوب واضح جلي لا

تعوض فيه ولا اسام

والمدهش هو أن هذا الكناب لم يظهر في عالم المطبوعات عبـــل الآز مع مـ تضمته من انفوائد الجُمــة وانصائح والارشادات المهمة "

فكل انسان استرعت الظاره بعض الظاهرات البسيكولوجية ولم يمرك اسباب وعمر نجد في هذا اكت معتاح أكثر الغازه، واحجيها.



الفصل الاول

ءَڀد

ر منوه مين في معطيسية الحيو يه — بطرياتهم — نج ح شركم متوقف على الاختدر ويس على المطريات — بالاختبار لم يبق محال اللثت في وجود لمعنطيسية الحيوانية — لا يحب التسليم الا الوق لمورد متحرة.

+198381

يست '.ظريات الا فقافيع كبيرة من الصابون يلعب يها رجال العلم والمرفان

ن فاب لمؤ فين الذين كتبواعن موضوع المنطيسية الحيوابة ارادوا السدليل على حقيقة وجوده والبرهنة على تعسيره ببعض نظريات يستحسنونها وكانت جميع مجهوداتهم الدور حول هذا المرض الذي حاولوا الوصول اليه بتسويد الصحائف العديدة

قُلْ بِعِضْهِمْ أَنْ قُومٌ "لتُّ مِر على الغير ترجع الى تَصْدُيةً

الجسم بالنباتات فقط وقد نسوا انالكثيرين الا شدمغنطيسية يجملون من معدتهم معاصر لحوم

وأكد خرون ان العزوبة تكسب الانسان المان القوة المنطيسية مع ان المشاهد عبدم وجود فرق بين المستزوج والاعرب من حث القوة المذكورة

ودهب ورق ثاات الى ان الهواء الذي محيط بنا من كل جاب هو حاول القوة المغطيسية ولدالت يقولون ان من يدمس عمره رت به مجص على مقدار كبير من المواد المعشة مكسب لحسم تنك القوة كما لوكان يلمس الانسان يطارية كورائية

وهكدا كلُّ أدلى دلوه في الدلاء تحبد ظريـه

و ابي لا أرفعن قصعياً هذه النظر بات ولا اسلم بها بدون

لست ممن بنعدون بالساتات دون غيرها ولكني اعسنبر هدا النوع من الندربة مفيداً بعض الافادة

ولست من اعمار العزو ة مع اني احســذ كثيراً اولئك

الذبن يعيشون على العفاف والبتولة

ومع عدم تسليمي بنظرية « تنفس الجو بكاثرة » فأبي الحضل المنشاق الهواء باكبر مقدار ممكن وارى اله لو كان كل النس بستنشقون كثيراً من الهواء النقي لتمتّ الامراض والعلل التي تنشر في انحاء الكون

جمع هذه الاشياء حسنة في ذائها . يبد ال من أمل قليلا لعملم الدفلك ليس من العوامل المهمة في توايد القوة المساة د بالمغاطاسية الحيوانية ،

ان المؤاتين الذين بحثوا هذا الموضوع يختمون المحاتهم بعرضهم امام اعين المتراء ما يستضع شمه ذبت السعيد الذي وفق للحصول على "لمن القوة واستخدام، في التمله . ولكمهم لم يذكروا باي كيفية "مال "نك القوة وما هو السبيل اليما . تلك لم تناوله نظر باتهه فهم اذن اشبه برواة اكرته ومعلمون لان اراءه مبنية على نظريات وقد تركوا "وقاء حاباً

ان رقي هذا الوضوع يعود فضمه الى عمدد قليل ممن مارسوا عملياً همذه الصناعة فقموا بتجارب كثيرة وشاهدوا بانفسهم عن قرب نتائج اختباراتهم ، تلك النتأئج المدهشة التي رفعت الموضوع الى الحقائق العامية الثابتة .

والمد درس المؤلف هذا الموضوع واختبره بنفسه سنياً عديدة وهو سيحاول بهذا الكتاب أن يسم القراء الحقسائق الاساسية التي المرها محثه الدقيق واختباره الزمني ونجث وتجارب الذين عاونوه واشتركوا معه

وستكون دروسنا محصصة بقدر الامكان على البرنامج الآي : اظهار الحقائق الشابتة وتلقينها بطريقة عقليمة بدون "وقف على النظريات الافي الاحوال التي لا مندوحة عنها واني لأخشى ان اقلل من ذكاء التمراء اذا انا قدمت لهم برهمانًا كاملا لانبات وجود تلك القوة العجيبة السكامنة في كل انسان والتي لم يذكيها الا افراداً قارئل مع ان في استخاعة كل شخص استخدامها اذا اراد

فهنده القوة هي المسهاة بالمغلطيسية الحيوانية والتدلبل على وجودها كمن يريد اقامة البرهان على ان لممغلطيس بعض التأثير على الابرة الممغلطة وعلى النأشمة رتنجن 🛪 تنفذ الى

الاجسم بشرية وكمن يريد اثبات وجود النلغراف الذي. ينقل الاخبر و سعة الكهرباء بسلك او بنير سلك

كل نسان عاقل له بعض العلم يدرك وجود هذه الاشباء ومن الاغراق في "تمول محاولة البرهنة على وجودها. وكل م من سِهم بها برغب في معرفة كيف تقتني هذه التموات ليتنني له استخدمه متى اراد

كدات الحال لمن يُربد الوقوف على طريقة استخدام المغلطيسية. الحدوانية .

انه يسنم كل يوم او بالحسري برى حوله في كل وتت مفعول ندف أنوة وتتأجّها للدهشة

بجوز له شعر في وقت من الاوقات بوجود الله القوة فيه لمرجة ما عويرغبان يصرفكيف ينمي القوة السكامة فيمه و يوقظ من سبالهما ليتمكن من استخدامها في اعماله لدنبوية . ولدن لا ريد ولة اثبات وجودها اذ لا ضرورة من ذلت ولا رياس تتكام عن النظريات التي قيلت بشألها اذ لا ذلدة منه . شما جمل غرضي ان اعلمك كيف تستطع

الحصول على النتائج وانت وشأنك في الاطلاع بعد ذلك على النظريات التي تصطفيها بل ربما تبتكر لنفسك نظرية خاصة

ولتعلم أن النتائج التي تحصل عليها غيرك لم تسند الى النظريات بن معظمها أن لم يكن كم كان تتيجة اختبارات وحدريبات شخصية

بعد هذه القدمة التي وجدت ضرورة لذكرها ساترك بب النظريات ولنلج مماً حظيرة العمل والتطبيق ·

ريد ان اعلمت كيف تنبي وتطن هذه القوة العظيما نتكون اهدلا للحصول على النائج تي حصل عليها غيرك و ملك تصبح يوماً ما مرشداً. يعاون على اثارة الزويعة التي سنمزق حجب الاضاليل والترهات التي عشبت هدذا الفن وقنعته طويلا فظل محتجاً عن الابصار

وائي اطلب منك ايضاً أن لا تأحد بقول ما لم تتحقق بداتك صدته وتتيقن من معرفته

الفصال الثاني ﴿ معية القوة ﴾

أيست أتموة بمغلطيس كرمن في حسم سُ نما هو أيار دقيق للمكرب لافكار أشياء محسوسة سي أيره على نفوس وعلى غسبرا سكل المفير في أحمل يتطب أحمير في ظاهر سالافكار تتخذ التكالا وقت المعل سائمكر عصم قوة في لوجود ساقدر واريد ولا قدر سيائدهم العملي و إس المذيل الطري سائموة الجاذبة المفكر

يتخيل انحب ندس ال المغطيسية الحيوانية تيار يابعث من الجسم فيجلب المكل ما يجدد حول دائرته الممغلطة فيلم أنا التعريف ربوانه على اطارقه غدير صحبح الاله ينضمن بذور الحديث

يوجــد حتبمة آير جـنب ينبعث من الانسان والــكنـه نبس قوة مغنطيســه خـ فرض أن لمعنى المغنطيسية عـــلاقة بينه وبين المغنطيس الحــر-ي أو الكهرياء ما لا رب فيه أن المعنص الاساتي بالنظر الى نتائجه له بعض الشبه بالمعنطيس المعدني وبا كهرب ولكن لا توجد أبه علاقة أو رابطة بينه وبيعه برسبة مصدر أو للماهية براد بالمعنطيسية الإنسانية ذه تستيار الدقيق الموى الفكر أو لاهترازاته التي تنبعث من لنفس البشرية المناطية التي تنبعث من لنفس البشرية المناطقة التي تنبعث من النفس البشرية المناطقة المناطقة

فكل فكر ولدته النفس بشبة فوة تتفاوت درجتها بين انفية والكثرة تبعًا للدافع الذي يظهر وتت إنشأته .

فمندما نفكر ينبعث منا تير عُرِي أشبه باشعة الضوء منفذ الى انفس غـيرنا من الاشخاص وبؤثر فيهم حتى ولو كانوا بعبدن عنا بمراحل

انفكير القوي كشماع مندوم .و. م الذي محدثه بعد ذاك ب

ينظب الفكر بقوته الدافعة عن تمث المقاومه الطبيعية التي نحاولها بعض النفوس عند عساده با بدأ ثيرات الخارجية مما الفكر الضعيف فلا يستضع نوفوج الى داخر حصن النفس ما لم يكن هذا الحصن مجرد من وسائل الدفاء

والافكار التي يتكرر انفاذها على التوالي نحو غرض واحد تؤدي غالبًا ألى ادراك هذا الغرض الذي لم يستطع فكر واحد بمفرده على الوصول اليه ولوكان أقوى من كل فكر عير أغراد

وهذا تطبيق التوانين الطبيعية على العالم المنسي وهو ضهرة من ذلك المتل الشهيرة أن في الاتحاد فوة ، و يسأصـــى من هذا المثن في حالتنا هذه

ان افكار الآخرين وتر عينا تأثيراً أعظم مما مصوره. فسبت اراء "غير او آماله التي رأيتها بل افكاره. وقد أصب أحد المؤتمين الذين عالجو اهدا الموضوع بقوله رال الافكار أشباء محسوسة

أجل فلافكار أشياء قوية بدائها فان لم لمترف بهده الحنيمة نكون متروكين تحت رحمة قوة عظمى بجهل ماهيها ونشك في وجودها جهور كبير من بيئسا

اما اذا عرفنا ماهية تلك القوة والقوانين التي تهيمن عليها فني امكاننا حيائذ ان تتخذها عونًا لنا ونسنخدمها في

اغراضنا وتخضعها لارادتنا

كل فكر تخطر بيالنا ضعيفاً كان اوقوياً صالحاً اوطالحاً ادبياً اوغير ادبي - كل فكر يدفع تموجه السريمة الاهتزاز فـوَّتر على كل من يعاشرنا اويقنرب مناضمن دائرة اهتزازات افـكارنا

ولكي تتصور تلك الاهتزازات يكنى أن نلاحظ مايحدث عندما نرمي حجراً في الماء فبرى دو أركم ابتمدت عن المركز كبرت وانتشرت

ولكن عند ما تنطلق فكرة بقوة متجهة نحو غرض ما غما لاشك فيه ان تأنير هذه القوة يكور شريرً في عقصة الهدف

ولا تؤثر افكارنا على الآخرين ونض بريناول تأميرها ذوا ننا ايضاً وهذا التأثير لايكون عرضياً بن يقي نثره فبنه وينطبق على هذا الموضوع تول التوراة « قن بي بماذ تفكر تقول لك من انت »

لاوجود للجسم ولانمو له الا بوجود النفس

في استطاعنك التظاهر بالاشمئزاز والتضجر وتعرف من نفسك ذلك ولكنك لاتدري ان تكرار صدور ذلك منت لايؤثر نتما على خلقك بن وايضاً على مظهر لدالخارجي وهذا امر وافعي لاجدال فيه ولايقيل النكران ويمكنك ان تتحققه اذا تعمنت حولك

أَمْ تشاهد كل يوم ان خلق الانسان وهندامه الظاهري يذلان على مهته / فبأي شيء تعلل ذلك ؛ اليس بالقكر دون غيره .

اذا حدث نت غيرت مهنتك بأخرى فان خلقك ومظهرك الخارجي يعتريهما تغيير محسوس ممائل لمجرى افتكارك أي تغيرت بطبيعة الحال مع وظبفتك الجديدة . ولبس هذا هوجب الاستفراب اوالدهشة لأن وظيفتك الجديدة اطلبت افتكر جديدة و والافتكار أتخذت شكلا البتا في اتحالك » يجوز أن هذا الامر لم يفت نظرك وهو ايس بالوحيد الذي أنبهك اليه بل كل ما يحيطك يجب أن يال نصبها من انتذاك و عد ماذكرته انتذاك و عد ماذكرته

كك.

الانساز المملؤ بالاً فسكار الثابتة المزم . يظهر الحزمدائمًا . فى الحياة . ومن يتشبع بالافكار المشجمة يظهر شجاعاً .

الانسان الذي يفكر : « اريدو اقدر » ينجع بينما الانسان الضيف الرأئي بفشل .

انت تملم هذه الحقيقية ولكنك تسألني عن عله هذا التبدين فجاوبك ان الفكر علة ذلك. وهذا ثبيء طبيبي. على ما المنتجة المنطقية للفكر. ولكن لما ذلك يأترى سلانه لا توجد تتبجة الخرى تمكنة.

العمل نتيجة الفكر الطبيعية . فكّر دأُمّاً بقوة . والعمل. يتدير الباقي.

"مُنكر اعظم قوة في الوجود . فان لم تكن عرفت ذات من تبل فانك ستمرفه قبل ان تتمم قرائة هذا الكمتاب

انت ستقول ولا رب . ان الفكرة ليست حديثة فا اعرف من زمن أنه ليس من السهل ان ينجح ذوالعقل المتردد بل بنزه التصميم على العمل اذا كانضر وريالا مندوحة لمحنه (م٢)

حسناً قلت . ولكن لماذا لاتعمل بهذا العلم ولماذا لم نجمل ه ، الحقيقة تنسرب الى نفسك وتتنفش في شرايين جسمك سأقول لك سبب ذلك .

« مندما طرأ على فكرك امر قلت (لااقدر » بدلاً من ان تقول « اقدر »

اما انا فسأجعاك تستعيض كلة رلاافدر» بأقدرتم تعقيها بكلمة « اريد » وتفكر فيها بعزم وحزم .

وبذلك سابعاك أساناً آخر بعكس ماات عليمه الآن

جنمل الك التظرت مني ان القي على مسامعك خطابًا عن اشأه خيالة وأملت ان تتعلم مني طريقة لاخطًا فيها تبث هبا - مرعه من المناطيس تكني لاشعال مصباح بمجرد لمسه هنراب اناملك او لتحديب نحوك ايًا كان كما يجدب الدياس الحديد ا

عما ما لا يهم انما اربدتمليمك كيف توقظ في نفسك قوة لا ندكر بجانبها قوة المغنطيس . ــــ قوة تجعلك رجلاً **غوة نجملك ان تشعر بشخصيتك وبآنيتك**

اربد واقدر ان اطلمك على هذه القوة التي تصيرك برجلاً ذا صفات ظاهرة . رجلاً يؤثر على الآخرين فهي -قوة تجلك ان تنجح في كل اعمالك

ساعلمات كيف تنمي فيك ماتدعوه بالمغطيسية الحيوانية بشرط ان تعود نفست على ذلك بطريقة جدية لا تها تسنحق اهتمامك. وعندماتشعر بنمو هذه الدوة الجديدة فيك ويدب ديبها في نفسك أن ترغب فيها بعد في استبدالها بمال العالم جميعه . لقد بدأت تحس بزيادة عزيمتك البس كذلك سهذا طبيعي لاريب فيه . لانه لم يسبق في الدا تكلم خمس دقائق امام المحرية و اربد واقدر . وافعل الاميذي عن تلك السكلات السحرية واربد واقدر . وافعل الا وتنشرح الصدور . وتشتد التنعشات . والطابة سوئاتوا ذكوراً اواناً ينظرون الي نظرة الرجال والنساء بمعى كانوا ذكوراً اواناً ينظرون الي نظرة الرجال والنساء بمعى الكلمة .

ذلك لا أن ١ الـفكر تجسم فيا منن ، انظر الى المركر الذي مدور حوله كل شيء هاقد بذرت لبذورو مدأت نبت ـ

فبل أن الخم هذا الدرس أربد أن القت نظرك الى حاصة مهمة للمتفكير . واريديها قوة التفكير الجاذبة

و تُرمن ان آمير في كل انباهث امظم اهمية الله القوة : ولا أرعم لـ 'قص عليك المسئّلة من وجه نظري او صطلاحي بل ذكر اث ماهو حاصل ببضعة كلمات :

تفس الافكار فعاد جاذبياً مستمراً على الافكار التي الدي الفكار التي الشركة . والشريرة التميل الدينة (كالصبور على اشكاله التم) فجميع الافسكار من صحف ورهن وقوة وحزم . او تصديق أوربية كامها خاضعة لحد . تا و ن

فكارك ت تجلب الهو افكار غير المائة ها وبذك برد دعدد فكارك التماثية .

حاث وبهت لان مااعني .

ت ذا فكرت بالخوف فجميع لافكار المسامة لهاالتي الصار من ينوز بت تنجدب اليها .

وكليا تسقت في النفكير فيها كليا تراكم عليك الخوف واشتد بك الفزع .

نكر د لااخاف شيئاً ، ر توى الافكار الشجاعة التي من حولك تتوارد عليك وتعاونك. ◄

جرب ذلك وابعد عنك كل خوف. واعتبر بما جر. هو والقلق من الرزايا والمحن وسوء المصير. اكبر من سائر عيوب الانسانية

الخوف والبغض هما الفكران المهمان اللذان تتولد مسها جيم الافكار المحطة الدنيئة. وسأشرح لك ذلك في السرس السالي. ولكني اناشدك ان تنتزع من فكرك هذه النقبصة أي الخوف والبغض. بددهما ولا شعب لا لهما يتلفان ما نج ورا لمو تولد عنه نقائص جمة كالقلق ـ والارتياب ـ وسوء الطوية واحسار الذات ـ والفيرة والحسد والنعبمة ـ وسائر الامراض الوهمية انني لا القي عليك عظة دينية ولكني اعم ان همه الافكار الرديئة تقف حجر عثرة في سبيل تقدمك والك لو فكرت فها ملكا لادرك صدق الالي .

افتح النوافذ على رحمها ودع اشعة شمس الافكار الجيدة الحسنة تدخل فتطرد مكر وبات الشك واليأس والعثرات التي يمكن ان تجد له، وعى خصيباً في فؤاً دغير فؤادك لو كنت أعز صديف لي ولو كان مذا الموس آخر ما يمكن ان القيه على مساءه ك في هذا العالم الصرخت في اذلك بكل قواي :

لا تكن خاتفا ولا . سصا



الفصل الثالث

كيف تعاونك القوة الفكرية

يترقف النجاح على التأثير الشخصي -- لاتويا يجحون - ما ينسبه لاشخاص المنفعون بجنيه الفاعلون . المال هو الاتر المحسوس النه اح - لمال واسطة وايس غاية - شريعة المكمه الادبة - تأثير الاجاء - تأبير الاهتزاز المكري - تأثير تموة خاذية - التسأممر الحهوم من التكوين الحاقي

سأفترض في الفصول السادة ك صممت على تد ة قواك الباطبية اسير آمناً في طريق الحباة التي اختطانها لدن ك يتوقف معظم النجاح على تماك بموهبة الفات عظسر بني حاسك البك واهتمامهم بك وسميهم لمنفعتك اذا اركاك اذ توثر عليهم "تأمير المرغوب

الك مهما كنت مجملا بأكمل الصفات ولست حاثراً على الت القوة المظامه التي الدعوها عدة بالمنظيسية الحيوائية. ولابد ان بسود عديك اوائك الحصلون عليها ربصرف الظر

عمد نراه من الاستثناآت فلكل قاعدة شذوذ

فالذن شذوا عن القاعدة العامة يمود نجاحهم في الغانب عنى نبوغهم في الفنون والمسارف والاختراعات والمؤتمات المادية . ومن السهل أن نموك أن حقيقة نجاحهم آل اليهم من اجهاد الفكر اكثر من التعرف بالوجهاء ومخالطة الكبراء ومجاسة الامراء

انهم يسلون كشيراً ولكنهم لا يجنون ثمـار عملهم فهم يزرعون وغيره يحصدون .

قد محدت ولا ريب أن يكافأ العالم على سهره الليبار الشوينة في درس العلوم المجردة مستضيئا بقنديل ضئيل النور وكون مكافأته فى الغالب فائدة مالية .

عير انه على الاكترينال المرء فلاحاً على يد آخرينكف ياسر عمله ونمله من عالم العلم المجرد الى عالم العمل ومع ذت فحصة المخدوم كون أقل بكثير من حصة الخادم أو بالحري ينا نناشر اكثر مما ينال العالم

ولما كانت الاعمال مكذا لا يوجد مانع من اعتبار

ألنجاح والفائدة المالية لفظتين مترادفتين لمسي واحد .

ومعظم الفائدة ناتج من المغلطيسية الحيوانية الموجودة فيمن يشعر بها ويستخدمها

فالمخترع والمؤلف والعالم وكل طالب عم أو ننث جميعهم يمكنهم الانتفاع من المملكة الفكرية والوفوف على اسرارها والعمل على استخدامها في الدائرة المعقولة

الا ان الانسان المدني الذي يكون على الصال دأم ببني جنسه هو الذي نعرض له غالباً فرصة استمدال الله القوة المدهشة التي لا تنيله النجاح فقط بل وقوامه المدني اي المال فالمبار صفته الدائية ليس المش الاعلى الحياة انما يرغب فيه كواسطة بها يتمكن المرء من احصول على رغبات الحياة وما تقدمه لنا من حسن وجميل

أما اذا اعتبر غاية فالانسان العاقل لا يساني الى السعي اليه لذاته

واذاكان الامركم قدمنا فيمكننا القول باذكل اغراض الانسان المتشمبة تتلاقى فى سيرها عند نقطة الاتصال وهي

WL.

قلنا فيها سبق ال معظم نجاح المرء يتوقف على مهارته في توايد ثقة الغير واهتمامهم به وفي احتذابهم اليه والتأثير عليهم لمنفته . فلا نظن ال من الفسروري التبسط في اثبات ذلك خصوصاً لمن كان على اتصال مسندر بالتجار او برجال الاعمال وغرضنا الان ان نعرف القاريء انهذه القوة السجيبة التي لا تقوام شمن تنمو في الاسال بناير القانون الفكري وهذا لبس فقط سر المفاقسية الحيوانية بل سر الحياة السبيدة والنجاح النام

فالذي بحوز هذا الكانز بكون المالم بالنظر اليه كمحارة. يستطيع فتحها و لتلذذ بطعمها مني شاء

اما الذي يس له جلد على اطبسار خفاياه وتعويد نفسه على التمارين الفسرورية لنمو قو ه اكاسة فيه فهذا أيضًا يشمر بالقوة "دب فيه بمجردعهه بالموصوع

يسد أني أسمع القبارى، يفول : كل ما ذكرته حسن وادد معرفة الكيفية التي اتبعها الموسول الى ذلك الامر . هذا هو غرضنا ولكننا كتقدم بالقارىء خطوة فخطوة. في طريق معرفة النظرية ليأمن العثرة والزلل .

وقبل ان ندخل فىالتفصيلات يجب ان نصدد اولاً الطرق المختلفة للستعملة للتأثير على الناس حتى نحصل على ماثرغب وهو النجاح :

يكون الفكر لك عواً باحدى السبل الاربعة الاتية اولاً — تؤثر مباشرة على غيرك بقوة فكرك اي بالايحاً بمنى اله يمكنك الفات نظر الناس الى مشر وعاتك و الحصول على معاونتهم لك والتأكد من حمايتهم العملك اي التأثير عليهم يكامل معنى الكلمة .

فهذه الخاصة ـ المضطربة فى مائدر من الاحوال ـ يمكن احكل فرد ـ ذكراً كان اوائثى ـ الحصول عليها متى كانت عنده نوة الارادة والثبات الضروريان لنمو هذه الموهبة الثمنية .

واغلب الطلبة يرغبون في مدرفة هذا الفرع من دوحة الممكة الفكرية قبل معرفة سائر اجزائها وهذا السبب هو الذي يلجئنا لمعالجة ذلك الموضوع في الفصل التالي . ثانياً _ بقوة الاحترازات الفكرية المنبعثة مباشرة من النفس لتؤثر تأثيراً قوياً على سوس الا خرين مالم يكن لهؤلاء المدرفة التي يتذرعون بها ضد الدي القوى وبذلك يكونون كلاولين فعلين وليس منفسايس.

فمرفة هذا القانور بحدك إيضاً اهلا للبقاء فيحالة النفس الفاعلة بالنظر الى تتوحت والهنزازات فكر النفوس الاخرى

ثالثاً _ بقوة تجمّع الصفت اعكرية المبنية على نظرية « شبيه الشي ء منجذب اليه »

ه مك بنكرك المنو لى في سيء واحد تجتذب الافكار المشابه تفكرك والتي تحيط بدن كل جنب كا لوكانت جزأ من الجسم الفكري الكامل الدي يطوقن بخفائه وقدر المالعظي فهذه القوة احدى المؤر ت الكرى التي تستعمل بغاية الدقة وستمد المساعدة وسج به كان نميره كثير الالتفات والافكار السأعسوسة ، ولها خاصة عجية في اجتذاب المتزازات الافكار الاخرى التي هي من جنس واحدوصفات

متشابهة .

رابعاً — بتقوية خلقات ومراجك بواسطة القوة الفكرية . حتى استطيع سد مطالب ورغائب نمسك

ينقصك بعض الصفات التي العدك على النجاح. والت طام بها اكثر من اي انسال خر واكمنك تظهر بمظهر آخر اذ اطن ان هذه الفرجة في الاحالاق غريزية فيك لا يمكك اصلاحياور تقيا

الا فاعلم ان معرفة قانور مسكة الفكرية اكبر عضه ومساعد لك في التغلب على ادت ميوب وفي تحصيل صفات جديدة علاوة على تقوية الصفات لحسنة التي تتصف بها وسأجتهد في الفصول الناسة لل دلك على الطريق الواجب السير فيها والتما يلزمك الممل بفست للفسك شأن كل انسان يممل لدنياه كاله يميش ابد ولا تحريه كأمه تموت غداً.

الفصل الرابع التأثير الفيي مباشرة

تأثير تتحدت بصوت جهوري - الثلاثة اساليب المهمة - الاسحاء مباشرة - - عمومات الافكار - قوة الفكر الجاذبة _ ماهو الاسحاء مباشرة - - عمومات الامحاء المعنطيسي - الوظيفتان المؤثرة والمتأثرة - الاخز مهمة الوضيفتين - الحملان البسرية _ الاخز الشريكان - الاخز مناثر والاخ المؤثر وصفاتهما _ ارحن الساذج والرجل الشديد المراس وكينية تعنب هذ الاخير _ لانكتمى بكلمة « لا » جوابة على سؤلك نر على الغرض عنطفر ه

سأخصص هذاالفصل و سييلبه في شرح الكيفية التيبها بشى للفرد أن يؤثر على غيره أنه محادثته معه بصوت عالى وكيف يجعله بهتم بمشروعاته ويتق من مساعدته و تعضيده وحمايته وبالاجمال كيف يؤثر صاء تدماً.

كل واحدمنا لابد وأنه صدف اولئك الاشخاص ذوى النفوذ واعجب بتلك القوة للمريبة فيهم وتتائجها ولكنه مع غلك لميسع في اكتساب منها ان فن التأثير على الرجال والنساء متى واجهناه يشمل --هميع وسائط النفوذ الفكري المذكورة في النمصول السابقة -ويرتبط بطبيعة كل وسيلة م...

من الصعب التعمق في ير هذا القسم و التأثير الفكري بغير بيان القسم الأخر من الموصوع المذكور الذي سنشرحه في الفصول التالية فيلزمنا ادن الرختصر على ذكر تلك الاقسام هنا الى ان يأتي الكلام على كل منها في حينه وحينئذ نشرحها بوفي بيان

وائنا نستقد ان سنرى ، مدن يستوفى قراءة الخسة عشر قصلاً المؤلف منها هما الكناب برجع الى معانمة هذا الفصل ثانية فيتجلى له الموضوع وصوحور مرشجيع المسائل التي تراءت له اولاً غامضة اومهمة .

توجد عدة وسائرلة ً بر بنموذ، على الناس ـ والسهولة تقسيمها نضمها فيثلاثة درجات

الاولى ــ بواسطة الصوت وبالمضر الخارجي وبالمينــ بذاك يحصل التأثير الانعائي أثنانة بموجت الفكر المنبعثة بواسطة عمل النفس الاحتاري عي المرض المرموق

الثائة ـ بحسبة مكر جادبه الناتجة عن الفكر المنجلب الذي ستكه عنه في الفصل التالى وهذه القوة، أهم محرات المغنطيسية الحبواية ، متى تحصل عليها واكتساه تعمل من القاء ذائها بدون دخل الارادة في ذلك.

من "همبجه" ان نعر"ف نعريفاً واضحاً ماهيه والايحاً » اذ كان حكم لم مأصول الهبنو تره «التنويم الغنطيسي» والايحاء المنعاسي لادركم بسهوله مني كامة الايحاً أو التمان

أَمَا الذَّيْنَ بِسَ شَهِ هَذَهُ المَّرِفَةُ فَتَعَظِّرُ لِتَعْرِيْهُمْ لَكُمْ كُمَّا يُعْنَى:

، النعنل هو سأمير الحاصل بواسطة الحواس بأدراك أو بغير ادراك كسه ،

نحن عی سوا موثرون او مناثرون . و بینما تکون

خاصية التأثير. تعلقة بدرجة استعدادنا التي وصلنا اليها لتلقى التلقين .

فَرِنْهُ الْهُ رِبِ أَنِي الْمِيْسِطُ بِدَرِجَةَ ثَمُو الصّفات الغير عَامَةِ التلقين النفس .

نحن لا ندعي هنا تحليل المسالة العامة المشهورة باسم النينية النفس البشرية ، التي اتخذت أسماء متعددة مختلفه نذكر منها : النفس الفاعلة والبفس المقعلة ، والنفس المدرّ أنه والمتير مدركة ، والنفس المريدة والمكرهة ، وهلم جرًّا .

واذا ارادالقاريء الوقوف على هدا الموضوع نشير عليه بمطالعة كتاب الهبنوتزم الذى تشرته جمبة المباحث النفسية

Psychic Rusearch Company

ولكي بدرك القاري، يسبولة معنى اقوالنا الخصة باسحدام التلقين كواسطة نماً ير الشخصي سرفه أولا أن للنفس البشرية وظيفنان عمومنان ندعوهما الوظيفة القاعم، « المؤثرة والوظيفة المفعلة أو للمشرة.

ه لوظ فه الفا لا تنتيج الفكر الارادي وتظهر بما ندء م

م (٣) القوة الغكرية

عَنْتُهُ ﴿ قُومٌ الْأَرَادَةُ ﴾

هذه هي الوظيمة التي تفعل دائماً عند الانسان الحازم اللقوي الاشيط في الاوقات التي يُظهر فيها ارادته كلما

أما الوظيفة المفسلة فهي تنفكر بالافكاد الغريزية التواردة عليها بمون دخل لارادتها فيها وهي بمكس الوظيمة الفاعلة على خط مستقيم

الوظيفة الشفعلة أعظم خادم للانسان اذ تؤدي له القسم الاعظم من عمله المكري وهي التي تقوم باشق الاعمال بغير مدح او هجاء تسمل بدون تذمر او اجهاد ظاهري وبدون كالله .

اما الوصيعة الفياعلة فعلى العكس لا نسمل الا بعنفط الارادة وتستهك مقداراً من القوة العجيبة اكبر بكذير ممسا تستهلك شقيتها التوة المفعة

وهي "ي تموم بالعمل الذي تنشط البه النفس ونجسة هيه . بعتريها الكائل بعد عمل مجهد وحينته تحماج الى راحمة وأن القارئيء لبدرك هذا الاعياء أن قلبلا أو كثير كنا. ما يستخدم قوته الفاعـلة ولا يشمر باقل تسب متى استخدم القوة المنفعلة ــ اللينة ــ المطيعة ــ الوديعة

وأظن انه بمدهدًا التفسير الوجميز ادرك صفيهاتين الوظيفتين

يوجد اشخاص تفضل افكارهم اختيار الوظيفة المنفدلة فهؤلاء الذين مججمون عن اجهاد الفكر لا يستخدمون سوى افكار الغير التي مجدونها مهيئة لهم فهم بالحقيقة الحالان البشرية يقبلون ويؤمنون بكل ما ترغب ذكره لهم بصعة قاطمة وبهيئة جدية

ومن الواضح الهم يكونون تحت رحمة الاشخص الاكثر اجهاداً والاظهر عملا اذ يكفي لهؤلاء ان يتواوا هم عند أمر « نم » فيجارونهم على افكاره أو كان يسهل علهم ذلك آكثر من قولم « لا »

كذلك توجد أشخاص لا يسهى تنتينهم الا 'ذ' تركو' لوظيفتهم الفاعلة وقتاً من الراحــة

ولكي تلم تماما بدرجة الوظيفتين المذكورتين حتى

يتشى لك استخدام النصائح المدونة بهسذا الكتاب أرجوك ان. تتمثل بالفكر شخصين توآمين اشتركا في عمل تجاري

الهما يتشار ، لا تقطي ماء ولكنهما مختلفان في الصفات واحكل منهما كل الصدات اللازمة البادية المهمة التي تحمل مسؤليتها. كما ان لكال منهما نصيب مساو الآخر في المكسب والخسارة

فالاخ المفعل براقب وصول ابضاعة ويؤشر على. اطلبات وبالاحظ ربط وشحن البضاعة به بينها الحوم الفاعل يتمم صفقة السيم مراب حركة العمل و لمال ويعلن عن المحل وبالاجسال يمثل في شخصه السلصة التنفيذية التي هي في الواقم روح العمن

الما في ما يخدر بمشترى "بضاءة فالاخوال بعملان. مما

الاخ المثنمين مرب القب ومساء واشبر بالآلة على وع ما

وهو عليء النهد ـ موسوس ومحمود الادراك وأكاد

كثير الوثوق يتقد بما تريد ان تذكر ، له الا اذا كان ذلك عالمة الله الله الله الله الله الله على عالمة الله الله الله على المحملة يقبل بقكرة جديدة ينبغي عليك ان تسقيها له على جرعات صنيرة متتابة .

واذا كأن اخوه حاضراً يشاطره اراءه وافسكاره واذا كان غائبا يشاطر اراء وافكار الاخرين

انه دائمًا محمول على منحك ما نطب منه بشرط ان يكون الطلب بحسرم وبثقة الحصول عامه . لانه بخشى ان يهينك اذا رفض . فيعدك باجابة الطلب حتى يتخلص من الحاحك ويتعاشى الهائتك رفضه

كل ذلك تحصل عليه في غياب اخيا ــ ولا يلزمك الا أن تكون ذا مظهر جدي وهيئة صادقة ــ وواثقاً من نوالك المرغوب كما لو كاذكل شيء تم منذ ز ن

اما الاخ الفاعل فهو كالمثل "عامي من عجينة اخرى ــ من نوع 'لاشخاص الصلبين كالحجر ــ المرتابين بكل شيء النشيطين المجدن في العمل برى من اللازم ان لا يتو أنى طرفة عين عن اخيه المنفعل كي لا تتاف مصالحهما المشتركة اذ لو تركه لحظة واحدة دون مراقبة لافسد شيئًا ولذلك تجد الاخ الفاعل لا يستحسن أن تما بل خاه المنفعل مخافة ان تتخذ من ضغه فرصة للاضرار كليهما . هذا اذا كان لا يعهد فبك حسن النية

ولذك ايضاً تراه ينظر اليك فاحصاً ليستطلع الغرض من زبرتك قبل ان يدعك في انصال مع اخيه. واذا سميح لمد بنلك المقابلة يلاحظ عليك كل حركاتك وسكناتك ويسترعي السمع أيقف على ما خفي من غرضك وليرصد فماك

وماعليك الا ان تجد الوقت المناسب وتخلق الفوصة نسائحة لتظفر عرادك

لا يخفى أن النفس البشرية ليست سوى شركة ذات وضيفتين متشابهتين نا ذكرنا الا ان الشركات ليست كاما عى نمط واحد

فانشريك المنفعل لا يتغير ـ ومع أنه توجد بعض

حالات يستطيع فيها ان مجمل له رأياً مسموعاً وقولاً مطاعاً الا انه في الغالب يبقى السامع المطيع وهذه الحالة سببها الدرجة التي وصل اليها الاخ الناعل

وبالمكس يوجد فرق عظيم ببن الشركاء الفاعلين للافراد التياينان

فنهم من هم مثال الفطنة والنشاط. والحذى والكياسة ــ ومنهم من يتصف بهذه الاوصاف بدرجة 'قل من تلك وتجدهم متسامحين ومتسا هلين كالشركاء المنفعلين

ومنهم الوسنان ومنهم المتيقظ الحذر وهكدا من مختلف الدرجات وتفاوت الصفات بين لين وشدة ــ وضعف وقوة. وخول ونشاط. وبلادة وذكاء .

فيتوقف النجاح على معرفة موطن الضف في الشريك الفاعل . والثبات في الطلب والمهارة في اكتساب ثقة ذائ الشريك بالطريقة التي نجدها المثلى لذلك . ولا تنكم أما فشلت في باديء الامر ولا تقنط من الوصول الى عرضك بل ثابر على العمل فمن لم بخاطر بشيء لا ينال شبئا كما ان القاب

المائف الوجل لابربح حب المرأة الجميلة

واذا صدعنا المثل القائل ان ماغاز باللذة الا الجسور . ثوحب علينا ان علم ان من الناس من يستسلم بسهولةوالبعض يصعوبة فيجب اذن المثابرة والثبات لنيل للمراد

لا تكتفي بكلسة ٥ كلاً ٥ جوابًا على سؤلك . بل تمشي في الافعال كما تتمشى مع أمرأة جميلة تتحبباليها فتتدلل عليك و شاشك أنها كلما نجنبت ورفضت مبادلتها غرامك كلما زدت هيداً بها ولم تأبه يرفضها مرة وثانية وثالثة

هكذا ايضاً في الاعمال لاتترك ميدان الجماد معيياً اذا مُ كمل مبتغاك من المرة الاولى . الما الحظ كالمرأة له مالها من الصفات الجمالة

التقينات كلما تكررت زادت نوتها . نكن للانسان الر برفض من الدفعة الاولى مسألة عرضت عليه . ولكنه اذا سمها مرات منوالية وتكررت على اذنيه يؤد. برالامر الى الانتقاديها وابس هذا بالغريب لانك انت نفسك تعتقد صحتها فلماذا لايكون الاخر معتقداً بها مثلك . والتلقين كالبذار الذي تتركه في ارض خصية _ فمند عودتك الى تعهده تجده اثمر الممر المطاوب

كذلك باجتدابك الشريك الفاعل الى الاهمام بقولك تجمل للشريك لنفعل (المتأثر) فرصة للاقتراب منك والانصات اليك (اذ من طبعه الفضول) فيتأمل في حديثك ويسمى في المرة الثانية لمقابلتك والتحدث ممك بالرغم عن احتياطات أخيه الفاعل.

ه الحب عنه في بارع » ولاريب في ذلك اذ انه في حاتنا هذه تجمل الاخ الساذج المنفعل اهالاً للتحايل على التخلص من رقابة الاخ الناعل وللوقت يمكنك أن توجه توة الندة بن اليه بكيفية تجملك أن تحصل على اكبر الننائج الممكنة وأن تحترز من تلقينات الاخر من اليك .

ولحدول "مأثير المطاوب على اي فرد "كوذلك به صة اوعلاقة ــ لاتج ما ممك قوة التنقين الذي تخدع بها رقابة الشريت الفاعل فقط بل تجد ايضاً مساعم في قومين وهما تموجات الفكر الصادرة مباشرة من النفس وقرة لحذب الفكري

وعكن لهذه القوى ان تنمو بكثرة بواسطة التمرينات التي سنذكرها لك في هذا الكتاب وسنعلمك ايضاً الطرقالتي بها تمكن من اكتساب الصفات المؤهلة لك اتؤثر على الفاعل الذي لايحكم الابحسب صفات المرة الظاهرة.

يد "ه يوجدامر يجب عيث نوأله مهاكانت الظروف. ذلك هو الوثوق والاعتقاد من ن فيك الاستمداد النام لامتلاك ناصية هذا الموضوع

وهذه ظاهرة مشابهة مَا يُني:

شأب يريد ان يتعلم السباحة وهو لاينتقد ان كل الشبان يسوا كفؤاً لتعليم هذا انمن ونيس في استطاعتهم تعلمه.

ومنذ الوقت الذي يمتقد في نصه آنه يستطيع السباحة لابد وأن يسبح والعكس بالعكس أذا خطر يباله أنه لا يستطيع ذلك فهن العيث محاولته السباحة علا يغرق.

وهكذا بالتمرين ينبغ فيالسوم·ائما الشيء المهم هو اعتاده استطاعته ذلك الامر .

وجدكامنة فيك قوة التأثير على غيرك ولكن يتقصك

(23)

العلم بها وايقاظها من رقادها

واذا كان يصب عليك ذلك في بادي. الامر فلا يمترينك الوهن. بل ثق بالنجاح وثابر على السل فنكون اعظم من اوائك الذين ينجحون بطريق الصدفة اما انت فتم السبب وما عليك الاالبدء نتجني من الكروم عنباً ومن خلاياً النحل شهداً



الفصل الخامس

(بمض قو اعد الساولة)

كيف تؤثر على الشريك الفاعل - محادثة - في الاصغاء - كرايسل وزئره - كيف تعرف واخسر - ظاهر الانسان - العطور والنظافية و لهندام - التحفظ والطبع والاقدام - احترام النفس واحترام الفير - الصراحة والجدد - التسليم والعين والنبرة - قاعدة مفيدة - اصلاح معايب الهندام

فى الفصل السابق شبهنا وظيفتي النفس تأخين اشتركا في عمل تجاري . ولسهولة تفسير الموشوع الاني نستمر على ذلك انتشبيه لانه أحسن مظهر المسلامات الوجودة بين وظائم النفس.

فهانا اشريك الفاعل يجب مه مله يكل رعاية واكرام ومحاولة اسبقائه في مزاج حسن وخلق طيب

فكيفية التخاطب والتمارف والصوت راهين وغميرها كل هذه اشياء تؤثر عليه على نوع ما، نم ان لكل شريك فاعل خاصيات ذاتية وازواق شخصية الا ان ذلك لا يمنع من وجود صفات عاسة لكل اولئك الشركاء.

اما فيما يتعلق بموضوع المحادثة فبنبني عليك حماً معرفة ما يهم الشريك الفاعل به ويلفت نظره

فاذا وأفقت هواه ، تستطيع ان تحوله عن واجبات رقابة اخيبه المنفعل . ولهمذا الغرض يلزمك استدراجه في الحديث لتعلم . فتقف منه على ما يستبويه ويستميله ولكن اياك والتمادي في كثرة التملق

ينبني ان تمود نفسك عنى الاصفاء لان هذا الفن من اهم الصفات الادبية

كثيرون هم الذين يصنون الى اغراضهم بصقة واحسدة هي معرفة كيف يصغون ويسمفيدون

الم يأتك نبأ تنك الفكاهة الشائمة عن كارابل فقد روي ان شخصاً من مستطلبي الاخلاق البشرية على وجه العموم يزار يوما كارليل المؤلف الشهير والخذ يطارحه المول الى ان استدرجه في الحديث عن مسألة مهمة فاخذ المؤلف يتكلم عنها نحو الثلاث ساعات والزائر مصغ له ولم ينبس بكلمة. وعند ما م مدا بالانصراف حياد كارليل اعظم تحية ودعام لزيار، مرة اخرى لا أه سر كثيراً بمجلسه!

قد قبضت الان على عقدة المسألة فاصغ الى حديث الشريت الفاعل كانه طلي مفيد ولكن إيك وان تجمله يستمويك لللا من ان يستمويك المتاثر بدلا من ان كون المؤثر

بيكن اصغاؤك بانباه وحذر حتى اذا وثقت من ركون محادثت اليك اغننمت الفرصة والرت على شريكه المنفط فنفوز بدرام

ام فيا يختص بهندامك ومظهرك الخارجي فاشيرعليك بان تجب اطراف الاشباء فلا مكون كثير التأنق في الملبس ولا عديم الاعتباء به بل كن وسطاً بين الامور فيجب ان بكون مظهرك بسيطاً مع النرتيب والنظافة. فلا تنتمل حذاء مرقساً بأيا ولا تلبس قبعة اوطربوشاً رئاً لان ذلك بستلفت

النظر اكثر من الملابس. ولا بأس ان تكون ملابسك قديمة ولكن نظيفة. فأن اول مايلفت النظر _ الحذاء والطربوش.. وعليهما يتوقف حكم الشخص الذي تقصده

واتكن ملابسك البيضاء نظيفة جداً ولا نستعمل الروائح العطرية النافذة معما كان نوعها

كذلك اذا تقدمت لمنه به السان فلتكن هيئتك بشوشة وخلقك هادياً. وممتلكا زماء نمست لا تحتد ولا نمبس ولانظهر الاشمئزاز وابعد عنك الوجل والاضطراب وليكن صواك هادياً حتى لو احتدم مخاصبك عائت لا تلبس ان تراه خجل من حدثه وخفف من غلوائه متى كان جوابك له بسكون وبتؤدة.

ليكن عليك طابع الوقر فبذلك تحترم نفسك وتحتم على الاخرين ان يحترموك ويسم ذلك بالطبع احترام الغير في اراتهم ومعقداتهم وعواصفهم.

وذا لم تكن متحليًا جده العقة ينبني عليك اكتسابها حماً لابها تساعدك كنير أفي خطب مودةالاصدة والدارد. و المانك بذلك تقول لمن يجابهك: كما الما اعاملك اود ال تمامهني

واذا تكامت لتكن اقوالك جدية فتستوقف نظرالياس وحمم اليك عضداً قوياً ليفرس فيهم أيحاءك فضلاً عن ان ذلت من العوامل المهية في تقوية الهتزارات فكرك .

واذا سلمت فأمدد يدك بحيث لاتكون قاسية ولارخوة • سرعى كل الناس كما تسلم على أكبر غني ببرع التهمية ثمينة ــ و صحب التسلم بنظرة حادة ثابتة

سنشرح المث في الفصل التالي مقدرة النظر واكتنا هنا أذكر ك العارثة المنينة بينه وبين التسليم باليدة لا ثنان يتمشيان مع بعض ويتمان بعضها البعض

لاتأس إيا القاري، اذا لم تكن حائزاً على الصفات سو ذكرها. برضع نصب عينك هذه الحقيقة جميع لمو هب الطبعية يكن اكتسابها اذا اعتنيت و هددت يدك للشخده،

سننيض اك الشرح في فصل آخر عن كيفية تكوين

الخلق

يوجد عضد آخر له قدرة هائلة تجده في العين لذا كان المراد التُّهر على الاخرين واعانة شريكنا الفاعل في عمله

من ذا الذي يجهل تلك القدرة بمـومع ذلك قلبلون مج الذين يستخدمونها ويعرفون سر استمالها

يمكن كتابة المجلدات الضغمة عن هذا الاستخدام كسلاح للهجوم أو للدفاع ـ وكواسطة للتأثير على الانساني والحيوان . فامين تبقى على الدوام المكنزالذي تؤخذ مناطو ما التي محتاجها الباحث في محثه ودرسه

وسنخصص الفصل التالي لاثبات مفعول العين في انتأثير ـ ثم ببين كيف ينمو البظر المغطيسي وكيف نتحاشى تأثير. عظر الاخرىن

القصل السادس

مقدرة العين

عظم واسطة اللا ـ نيوترم على النير السنب وت ثبع - الاهترازات اللكرية التي تعنس و سطة الهين - تأثير أنظر على الحيوانات اللايفة والمفترسة - البصر المعسط - والمفترسة - البصر المعسط - المقطر والانتباه ـ الوصول الى الفرض التدرع ضد تأتير على الفير ـ كيف نستهدى الاخرىن

المين احدى الرسال العظيمة للتأثير الشخصي فعي نستأثر با تباء انخاطب ونجعله على الهماستمداد للبول المحائك. وفضار عن ذلك فللمين ذاتها خاصية تموغ غرس ارادتك في نفس الفير يشرطان تباشر هذه القوة بطرية معقولة حانها تجنذب وتأسر وتسحر الشريك الفاعل وتبدلك الطربن الوص غاطبة الشريك المنفعل

هى السازح النحيف للذي يلم بعلمةا نون المدلكة المكرية انهاتة بعم مباشرة اهتزازات نفس هذا الاخبرانعرسها

يغي تقسمخاطبه

انك ولارب سمدت بتأثير المين البشرية على الحيوانات المفترسة وغيرها . كذلك الانسان المتمدين يؤثر على اخيه المنوحش الهمجي .

كثيرون لابد وانهم تقابلوا بلوائث الاشخاص الذين يستطيعون قراءةمافي نفس الغير بقوة التفرسالنظري

سنوضح في الفصل التالي بعض تمرين لتساعد الفاريء على الحصول على ماندعو دبالنظر المفنطبسي الذي هو المضدالثمين الن يشتغل بالمغنطيسية الحيوانية

فتوجيه نظرك وجيه مناسباً -- "نه عالمخاصة يجعلك اهلا للته أبير على مخاطبك أليراً أشبه بالسحر او بالاجند اب المغنطسي وسبب ذلك قوة الاهتزازات الفكرية المنبعثة بواسطة النظر المهنبط الصادر من العين.

وبالطبع ال لكل حاله تحدث في ضروف محصوصة ايضاً طرق خاصة بهاولذلك يصعب القين قو اعدعامة "نطبق على جميع الظروف الحياة فينيني اذاً اذ تتعود على تطبيق القواعد العامة على التعقيد الث. النير منتظر ذالتي تسترضك في كل حالة

غير انه من الهم جدا ان بدأ حديثك بالنفر الى وجه عناطبك نظراً منطيسياً نافداً. وليس من الضروري التحديق به بل تكتفي بان يكون نظرك ثابتاً غير مضطرب و ظهر فيه قوة الارادة وحصر الفكر .

ويمكنك في الناء المعانئة الرّوجه ظرك الى جمة اخرى وكن يجب الرّكول كل جملة تقصد بهاالتأثير على مخاطبك مصحوبة بالنظر المنطيسي كالك ريد تفهيمه : ﴿ هكذا اربِد ويجب أن انال ﴾

فلا ننس هذه القاعدة ولاتحد عنيا .

واذا كمت ترغب شيئًا فاطلبه بوضوح وبمزة مس شاخصاً بيصرك الى الشخص الذي تسأله ومعتقد كفي باطرك الله نائل سؤاك

اجتهد ازتجعله لايحول نظره عنك اويانف الى جهة اخرى اثناه هذا الطلب بل يجب حتماً از تسترعى اتباهه اليك خيتأثر الشريك الفاعل ومدع اخاه المنفعل يقترب منك ويصغى لحديثك وبالطبع بميل الى قبوله والعمل بة

وادا رأيت يتجنب نظرك. فيمكنك ان تستلفته والطريقة الآتية:

تحول انت أيضاً نظرك الى جهة اخسرى بشرط ان ترمقه بطرف عينك فبالطبع يتفت هو الى الجهة التي تحولت اليها في هذه اللحظة ترمقه بعين حادة وبنظر سريع وبعزم قوي ـ لان هذه هي الفرصة البسيكولوجية المساسبة لاستئساره رتملك قياده .

اما ۱۱ كانت هذه النجرية لم تأت بالنرض المقصود من الانتباه البك والانتفات نقواك فشمير عليك ان تقدم له تموذجاً مما له علاقة بالنوض الذي جئت له من اجله

ستجمى انه ينظر اليك بعد ان يفحص ما اطاعته عليه فيجب في ماء الحالة ن نجس نظرك يتقابل مع نظره و ر كون ثابتاً وموحيًا اليه كامل ارادتك

فاذا استطعت أن نحصر التفاته اليك وافلحت في التطلع

اليه اثناء محادثنك معه ـ فانك ولا بد نائل منـه مرغوبك ــ اللهم الا اذا كان هو الاخر خبير كبــــــــــــا الموضوع فيصعب عليك التأثير عليه .

ولربما تدرك في أنه حديثك معه أنه يتحاشى النظر الميك او بريد وضع حد نحدثنك فراراً من التأثر الذي يحدث له فالا تدعه يقعل ذلك لان هذا هو الوقت البسيكولوجي المناسب لحصول تأثيرك وجنى تمر نعبك

وكما أنه من الصعب التأول او التروي اثناء التأوير النظري المغنطيسي دني الصحت بالاحتراس من هذه القوة التي يستعملها غيرك لاستهوائك حكم ترغب انت في استهواء غيرك بها ولذلك بجب ان تكون دائماً على حذر مفكراً في نفسك انك اقوى منه وستتغلب عيه دفلا تكن الشخص المنفعل او المتأثر واذا الاحظت ان مخاطبك شاول الامحاء اليك بقوة نظره فجتهد انت بالمكس بتحويل نظرك الى جهة اخرى بطريقة الايشعر بها وكا اك مصغ اليه وبذلك تستطيع التروي في الامر وتبقى في حاة الحياد الامؤثراً ولا تستطيع التروي في الامر وتبقى في حاة الحياد الامؤثراً ولا تستطيع التروي في الامر وتبقى في حاة الحياد الامؤثراً والا

متأثراً واذا عرض عليك أمراً فتأمل فيه فال لم يوافق هو الله فارفض بثبات وحزم ولكن بأدب واحتشام

اجمل دأيماً شريكك الفاعل رقيباً على الشريك للنفعل واعلم أنه في اثناء محادثة ما يكون للتكلم هو المؤثر والسامم هو المتأثر او للنفعل وكلما كان هذا منتجها وفكره منحصر في الاصداء كلما كان اكثر الفعالاً وتأثراً فتضعف فوجه وتشد. قوة المؤثر التكلم

نيحب أن تلاحظ ذاتك عند ما كون في الحالة السببة ومخاطبك في الحالة الايجابية ولا تدع الايجاء ينطلع في فكرك

ويبني أن تكون نبرة صوتك عند كلام ذات صنة الوثوق من الوصول الى مطلوبك والاعتقاد بنوأل مرغوبك

وادا اردت أن تكون لك صورة فكرية من هـ ده الانفاظ والجدي المقتنع، فاك تتمكن حبنداك من ادرات معنى ماقانه لك مين جعل الابحاء الذي تباشره بطريقة الحيفة

النصل الخاص و بحصر المكر » سيرشدك الى طريق ذاك أر القصل التالي فسنخصصه للبصر للغنطيسي

الفصل السابع

البصر المغنطيسي

ماهبة البصر المغنط- كيف عكن اكتسابه - ثدريبات على الاخه . التمرين الاول : طريقة الحصول على نصر ثابت ونافذ — تُأْ بَرَهُ نِي الْأَنْسَانُ وَالْحَيُوانَ — الْنُمُرِ مِنَ الْتَأْنِي : تَقُويَةُ الْمِصْرُ الْمَامَالِيَآةَ م كيف "أوم إصر الاخرس المر بن الثااث عو العضلا". والاعصاب العرية - التمرين الرابع مفن تقوية العضلات والاعداب البصرية - المُّونَ الخَّامس تَجرب على الدس وعلى الحيوانات المدر من السادس-الدحداء عامة المسموح م

ال البصر المسمى عادة بالبصر المغاط والفاطيسي هو عظمر رشائب النمس واسطه العين التي تكون اعصم وعضائها "مَتْ بَكْيِسَةُ عَكَمَاتُ مِنْ أَرْسَالُ لَظْرِاتَ ثَابِيَّةً صَامَةً وَلَافَاتُهُ . - كيمية توايد أنج ودالمكري سنشرحه لك في الفصول الرُّ تَيْةُ مَا الْمَارِينَ النَّالِيَّةُ فَهِي مَهِمَةً جِدًّا وَيَجِبُ عَرَاسَتُهَا بَكُلِّي

العتاءودقة اذ بواسطتها تمكن بقليل من الرمن من تقوية بصرك لدرجة تؤثر بها على غيرك. وستشعر بالندريج بلاة مده الاختبارات عندما تطبقها على الاشخاص الذي يلوزون بك : ويتحتى لديث أنهم لا يقوون على احتمال حدة نظراتك التي تصوبها اليهم و يشفرون يعض القشعر برة اذا حدجتهم ويصرك بضم دقائق.

ومتى حصلت على هـاه النتيجة واكسبت بصرالمعنط بن ترغب في استبداله ولا عال العالم

لاتكنفي بمنالمة مدّه التمارين بل بنخي أن تباشرها على الدوام وتجربها مع اصحابك ومعارفك . ند , نسك على مفعول القرة الباصر ، المعنطيسية .

الترين

وكر مدريقة مرمة بيضاء مسطح ١٠ سننبهتراً مربعاً والماوارسم مرسمها دائرة سودا المجم المتفقل لويكون فراخ الدائرة كد مود أثم بت الورقة في الح ثماراء نظرك وانت جالس على كرسى المامها ، وحدق في له أرة السوداء

عديقاً ثابتاً ه بدون ان ترمش ع مدة دقيقة . ثم ارح نظرك برهة وعاود التحديق مرة ثانية . ثم الثة وكرر هذا العدل خس مرات .

دع كرسبت في موضعه وانقل الورقة على بعد نصف متر من الجهة البيني من الموضع انذي كُات فية.

اجلس على الكرسى كماكان و نظر الى الحائط امامت برهة ثم حمول نظرك (بدون ان تحرك رأسك) الى الجهة اليمنى وحدق في الدائرة السوداءنحو دتيةة

كرد هـــا العمل اربع مرات. ثم وعه بنقل الورقة الى الجهة اليسرى بدلاً من اليمني.

كرر هذا التمرين ثلاثة الله مع اطالة الوقت من دنية الى دقيقة وأصف فدقيقتين . وحد الثلاثة اللم اطل مدة التحديق إلى الانه اللم تضيف دقيقة التحديق إلى الانه اللم تضيف دقيقة حتى تشكن من استبقاء عينيك محمدقة نحو ربع سامة بدون نرمش أو أن تفرورق بالدموع ومتى وصلت الى همذه المدرجة فتاً كد أن نظرك حز القوة المفتطيسية المطلوبة وبها

تستطيع التأثير على مخاطبك حتى ان الحيوانات تضطرب من نظر اتك وتفزع منها

ولا نضجر او تمل من هـــذ' التمرين بالنظر الى فوائده العديدة

تَــَـُ - قفامام الحائث وعلى بعد متر واحد منه وعلق الورقة المربعة عليه بحيث تكون الدائرة السوداءعالية عن مرمى الخرث . ثم ثبت نظرك في الدائرة الدكورة

وحرك رأسك راسهاً بها شبه قوس بدوز ان تحول النظر عن لدائرة السوداء

ولماكان هذا التمرين يستلزم نحرك العينين في محاجرهم

فهو بالطبع يتطلب اجراداعظيا فياامضلات والاعصاب

نوع المدين المدكور تحريث رأسك في جهات مختلفة وابكن عمدت بتؤدة لكي لاتنم السينين.

راماً _ لصق ضهر = بحاط الغرفة . وانظر الى الحائط المفابل . وصوب النظر الى موضع فه متقلاً الى آخر من هوق لى تحت ومن اليمس ما يسدر بدول الا تحراك. وعدم شعر بتمب عندت سترح . ثم كرر العمل مرة الحرى

ه مرش من هذا أعرب مواً، أا شالات والاعصاب الصرة.

ا ا دسده تکور احصاعی ظر فوی وکی کور وا آ من ذلك . أسب من صدیق لك از بجلس علی ترس لمان به بلس علی ترس لمان به حدج عرب یا بر م از ینظر هو الا در از مقدر إمکره و سوف این ترب و بقول ترکی و کور فی ها دا توج قریر کون حاله اسویم المعنطیسی .

تستطيع ايضاً ان تحرب موة عظرك في اي حيوان وستتحقق من انه بخشاك وينر من مامك فزعاً.

واعير أياد أن لاتحر محداً باشتنالك بالمنطيسية الحيوانية لاسياب منها أن . س أد علموا بذلك يتحاشون تأثيرك.وهذابالطبم يقال من قو"ت لممنطة .

حافظ على سرك واصهر قوت بالعمل وليس بالتبجح والثرثرة خذا رقت الكافي حسط هده الدرس ولا تقرأها قداءة سطحية اوبعجلة . بن بدائني وبدروج الطبي .

لاتجمل عنیك ان ترث كرثرة. ولاطبق جفیك. وقوه الارادة والـأمل يساعد نت عى سرهنه العادات

واذا شمرت بتعب عنیت می ات الىمارس فیللهما بالمام الدرد فتشعر حالاً بالراحة و متى و صت على تاك لاحتمارات یصمة امام آن تعود تشعر یکن مصله

الفصل الثامن

توة الارادة

لفرق بين قوة الفكر الجاذبة والقوة المريدة الناهرات المختلفة لا همرازات الفكر _ يبة الانبان وانتجور بشخصيته _ انفس البشرية _ الارادة وسر نميها التأثير الفكري لا يجابي والسلبي انقذ ف التبوجات الفكرية أب نقد اوضعنا في الفصول السابقة كيف يمكن للقارئ أن يؤثر أثاء محادثة بصوت عالى بو اسطة الاستبواء او الايحاء. والاسن الذي يفعل هذا التأثير تساعده قو تأن آخر أن فحداهي معروفة بسم القوة الجاذبة للفكر وسنشر حها في فصل قال والثانية هي تأثير ارادة نفس شخص على نفس آخر

وهاتان الظاهرتان!قدرَة النفس البشرية متبا ينتان فيما ينهما.

ف قوة الجاذبة الفكرمتي باشرت العمل . بدي تأثيرها على النير بدون ضرورة لاجهاد النفس فيكفى ان توجد فكرة غوية في شيءممين لتحريض قوة قادرة على التأثير على النير أما اذا كانت القوة المريدة هي التي تظهر قوة النفس فانها تحصل بالكيفية الاتية: تنقذف الاهتزازات الفكر يةوتندفع باطراد قوة ارادة الشخص المتحمسة التي تدفعها للى أتجاه معين: ومتى بطل عمل القوة الحركة بطلت ايضاً الاهتزازات.

فمجهوداًلأرادة الدافع لاهتزازات الفكر وموجهة الى شيء خاص هومااصطنحنا على تسميته بالقوة المريدة

وهذه القوة هي احدى القوات الطبيعية الاكبر مقدرة والاقل مفهومية . فجميع الناس يستخدمونها وقليل منهم بدرك حقيقة كنهها . وبعضهم لابجهاون مفعولها وتتأتجها ولكنهم لايطون مصدرها ولا نموها

ولو اراد القاريء تكريس الوقت والمجهود اللاز مين الما لامكن أنماؤها لدرجة عظيمة لاتقدر قيمتها وسنبين التمارين الخاصة بذلك في فصل والحصر الفكري»

ولا ستخدام القوة المريدة بكيفية ملائمة يلزم معرفة حقيقة الارادة التي ينبحى لاكتسابها معرفة ماهو الانسان بكامل منى الكلمة . كثيرون منا لاينظرون الى الذات الانسانية الاكجسم طبيعي بالجرهر سدهذا هو مذهب الماديين .

وآخره يامنقدوزان الآنية (سر)نت للفكرو وركزه.

في المخويسيضرعى الجسم

آبذا الرأي نصيب من الصحة ولكنه ليس صحيحاً من كل الوجوه . وهوم آخرون يتقدون أنه يوجد في داخام . آنية عليا. وعدد تدين من هذا القريق ادرك معنى هذه الا نية العليا ويضيق حداء على قوانينها

فعقيقة ذات البشرية فيه نزلة ارقىمن النمس كما الن النفس السيء ن الجسم . والجسم والنفس هما في درجة اتل منه ما الاسال لا آلة لهـ ويستخدمها متى وجد ضرورة الناك

ان الآية حقيقية هي التي نشعر بهما عنـــد ما نمــكـر ونشعر بوجود: في حلة فحص نفوسنا

كل ولحد منا شعر في وقت ما مجقيقته ووجوده وذاتيته ولكنه اهمل دراك اهمية ذلك ضم هذا البكتاب جانباً برهة . وارخ عضلات جسمك وكن في حالة ارتخاء تام . ونفسك قابلة للانفسال ثم فكر بعدة وطها نينة بمنى آنيتك . متمثلا انهماأسمي من نفسك ومن جسمك . فالك ان كنت حينتذ في الحالة الملاعة لذلك تشمر مجميّعة تلك الآنية في داخلك ويتجلى لك مظهرها في ذاتك حتى اذ النفس والجسم قمد يزولان والنموت وبالآنية » يقى خالداً

ان ﴿ الآنية ﴾ قادرة ــ ولا يفوق قدرتها شيء في ذاك الوقت الذي تنملم النفس فيه ان تخضع لارادتها ــ فيتجدد الانسان ويبلغ درجة من القوة لم يكن يشعر بها من قبل

ان الغرض الذي من اجله كنبنا هذا الكتاب لم يدع ننا عجالا للتبسط في شرح هذه النظرية ونوائدها التي تحتاج انى مجدادات ضخمة . ولذلك لم يسمنا هنا سوى الفات نضر القاريء الى تلك الحقيقة الناصمة.وهو حر في الاخذ بالنظرية التي توافق هواه سواء قبل بكل ما جاء فيها او يبعض منها غدير اننا نؤكد له ان الحقيقة الكبرى هي ان التفكير دليسل

م (٥) القوة غكرية

على وجــود الانسان ومظهر لا ّنيتهــ ومتى تعرفت نفسك مِسرها الحتميقي ادركت سر الحياة

لقد غرست في نفسك بذار التفكير ولا بد آنه سينبت وينمو ويصير شجرة عجيبة تفوح من ازهارها ازكى الروأمح المطرية ـ وعند ما تمتد اوراقها وتتكامل ازهارها ـعندئذ تسلم حقيقة نفسك وكأنها تقول

دلقد وجدتُ بارب العالمين قبل تكوين الازمان — وشاهدت وساشاهد توالي الاحقاب والدهور — النوو يتلوه الظلام والليل يعقبه النهار .ولا راحة لي ولا هوادة الى ان تتلاشى الاكوان ذلك لاني انا تفس وعملة وجسود الانسان،

ليست الارادة الا مظهراً لفكر الفرد وتوجد علاقة بين هـذينالوصفين تماثـلة للسلاقة الموجودة بين النفس والجسد

واننا بقولنا «نمو الارادة » نمني نمو النفس في سبيل معرفة وجود الارادة وقوة سلطان هذه عليها الارادة يذاتها قوية ولا تحتاج للنمو . وهذا القول مع عام صحته يخالف القول المألوف

ينتشر تيار الارادة في بجموع المسالك النفسية غــير انه بلزم اثبات الصال تلك المسالك بالقاطرة ليتثنى لك تسيير قطار النفس

عكن للفكر البشري ان يختار طريقين : الاول الذي دعوناه « التأثير الفكري المنفعل » هو مجمود غريزى أو شبه غريزي يحدث من تلقاء ذاله بنير احتياج لاي قوة ارادية

الثاني ندعوه «التأثيرالفكريالفاعل » يحدث بواسطة قوة تنبعث من النفس الى الارادة . ولا نتولى هنا شرح السبب لان غرضنا منوضع هذا الكتاب ان نعلم القاريء «كيف» و ليس «لماذا » تحدث هذه الاشياء

كلما توغل الانسان بافكاره في طريق د الفعل » كابأ نقو"ت تلك الافكار والعكس بالعكس

فالانسان الذي يعرف تعريمة المملكة الفكرية يمتاز كثيراً عن الآخر الذي يتمع طريق الفكر المنفعل جميع الافكار من اي نوع كانت تصدر عن النفس. وتؤثر الهنزلزالهاعلى النير تأثيراً يتبع القوة الدافعة والمحركة لها ان كثيراً اوقليلا

نهم فالافكار الانمالية اقل قدرة من الافكار القملية غير انها اذا توالت ازدادت قوتها

ولكي يدرك الانسان هذه النظرية يلزمه اجهادالارادة في كل مرة يريدالتأثير على غيره مباشرة بواسطة الاهتزازات الفكرية وكلما كان الحجود شديداً كلما كان التأثير قوياً

*



الفصل التاسع

قوة الإرادة

لارادة دعامة النجاح - القوة الاحترازية - انتقال الافكار وقرأتها - القوة الحقية - تعليات عومية - لا تستخدم القوة للاضرار بالنير - عجر بة الشيطان - تمارين: لالفات نظرانسان والتأثير عليه في محل عومي - والتأثير عليه بدون ان تنظر اليه - الا بحاء اليه بكلمة نساها - تتيجة طالب الماني - التأثير من النافذة على الانتخاص المارين - الاغراض التي تستحدم فيها قوتك

ان الدرجة التي يصل بها الانسان الى الانساف بالارادة تختلف كثيراً بحسب الافراد. وعلى المعوم يمكن للانسان ان بحدث تأثيراً كبيراً على يني جسه كلما كانت لرادية قوية وعزيمته ثابتة لقد بسط زعماء الانسانية في ذوالهم هذه القوة لدرجة عالية . وربما كانو الايفتهون حقيقة تلك القوة التي تنتشر فيهم ولا السبب الذي من اجله يؤثرون بنفوذه على عشرائهم . بل غاية ما كانوا يعرفونه ان فيهم وع من القوة ليست في غيرة ولكن لا يدرون مأهيتها ولا القوانين التي القوة ليست في غيرة ولكن لا يدرون مأهيتها ولا القوانين التي

تخضم لها.

ونابوليون بونابرت هو المثل الواضح للانسان الذي حاز اعظم درجة من القوة المريدة وكانت ارادته تؤ ثر على ملايين البشرية فيأ تمرون بأمره وكانت النتائج إلتي يصل اليها تفوق حد التصور وعكننا ان نؤكد أنه كان عالما عاهية قدرته من الاقوال التي فاه بها في مختلف الظروف وكانت اعماله مطابقة لقوانين تلك القوة ولكنه عندما انكر تلك القوانين وافرط في استخدامها اضمطت قوته وهوى من علياه مجده وكان سقوطه عظماً .

بری القاری، النجیم الناس الذین ینجمون کانو ایدرکون حقیقهٔ آنیتهم و یثقون بذواتهم و یتفاءًلون خسیراً بما کانو ا فیه یشرعون .

يحسون كنابوليون وبحسن نجمهم » وهذا هو منى الادراك الغريزي بالآنية فكانوا يتعطشون للسلطة والحجد والثروة التي كان يـدب ديبها فيهم ويدفعهم بالغريزة الى الوثوق بمنونة والآنية »

يوجد كثيرون يعرفون هذه الحقيقة ولكنهم للأسف لا يستخدمونها فيممترك الحياة فيكنفون بالقليل ولاياً بمون بما تدعوه غالبية الناس بالنجاح او بالسيادة على الآخرين.

كثيرون بحوزون علك القوات الخفية ولكنهم يزدرون الماراتب الرفيمة وبالشهرة والحجد ــلان ذلك ليس فى نظوم الغرض النبيل الذي يسمون اليه وأغا فضاون استعمال الموهبة التي فيهم في شيء اسمى واجل من ذلك في اعينهم فكائهم يقولوا مع النبي القائل ـ باطل الاباطيل الكل باطل وقبض يقولوا مع النبي القائل ـ باطل الاباطيل الكل باطل وقبض الربح او كما يقول بوك ما التي الاولئك القانيين من عمانين المربح و كما يقول او تانون المقاصة يداوي بين الامور فالغنى

يشهر أن فانول المفاصة يشاوي بين الامنور قالمني والسلطة والراتب الرفيعة لاتأتي بالسمادة . وما اصدق هذه الامثلة « لا راحة للرأس المتوجة » ولا تخاو الوردة من شوكها .

ييداز غرضي ليس ابداء عظة دبنية اوا أبات نظرية اخلاقية فلكل فرد حق اختيار مايوافقه وليسي لاحد ان محتار لنیره .ونحن لا نقدم للقاري، سوی نصیحة واحدة وهی « انك معما فعلت أحسن العمل »

ضع يدك على المحراث بدون ان تلفت وراءك. اختر غايتكواقصدها مبائسرة بدون ترددوازلمن طريقك الحوائل التي تمترضك

وللوصول الى غاينك يجب ان توجد فيك «رغبة » صادقة في النجاح وبجب ان تقابل آنيتك الحقيقية. بمنى ان تصادف فيك قوة الارادة وصدق العزيمة

اقد فسرنا لك في الفصل السابق ان القوة المريدة هي المجهود الذي تبذله الارادة لاحداث اهتز لزات الفكر ودفعها شحو غرض ممين »

فالقوة الاهتزازية يمكن احداثها بالطريقة العادية اي اثناء التخاطب بصوت جهوري. ولكن من الجائز احداثها ايضاً بطريقة مجهولة بواسطة الاهتزازات على مافة بسيدة وهذه انظاهرة هي المدعوة باسم انتقال الفكر

فالطريقة الاولى مألوفة لدينا وشواهدها متمددة .

اماالطريقة الثانية فنادرة الحصول والذين بمارسونها حسناً يفعلون بعدم افشائها. يبد ان عدد الاشخاص الذين بمارسون و هذمالقوة ، فى الخفاء هم اكثر بكثير بما تتوهم. وقد توصل بعضهم الى درجة غريبة من القوة تعدفي حكم السجائب والآيات و هملا يريدون ان يتدانوا الى نشرها على الملا و تفسير سرها لاعتقاده ان زمن الافشاء والاحاطة لم محن .

ولائماء القوة المريدة يلزم اولاً معرفة ذات الانسان معرفة تامة كلماكانت القوة عظيمة فيجب الشعور بها اولاً "م التعرف بها ثانيًا وبعد ذلك لا يعتري الانسان الشك في وجودها وفي مقدرتها وهذا تشبيه بسيط يقرب اليك فهم الموضوع .

تصور ان جسدك بمثابة كساء تتذمل به الى حين بنمير ان يكوان جسزءا منك وان ذاتك منفصلة عن جسمك ومرتفعة فوقه مم انصالها به موقتاً

فاذ ذاك تعرّك ان نفسك ليست بذاتك وانما هي آلة يواسطتها تظهرالذات وكلما قلت او فكرت بحقيقة آنيتك كلما تولدت فيك قوة جديدة قد تكون في اول امرها مهمة ولـكنهاتزداد وصوحا بازدياد التفكير.وهذا مثل ينطبق على ماجاء في الآية المقدسة « من له يسطى ويزداد واما الذي لبس له فالذي عنده يؤخذ منه »

ان حصر الفكر كما سنوضعه في الفصول التالية يجمل كل واحد ان يقوي ارادته ولا يتم التأثير على الغير الا بشروط ثلاثة اولها حصر الفكر في رغبة النفس _ وثانيها اعتقادك بحق المطالبة بتلك الرغبة وأثبا الوثوق التام من مجاح مرغوبك ومسماك

بجب ان تكون واثماً من نفسك بحصولك على مرامك أما اذا كنت مرابا في ذلك فالنجاح لا يكون محققاً وستعلم سبب ذلك فيا يلى من القصول

ولا تتوهم آنك بمجرد ما تريد شيئًا تناله من غيرك فهذا لا يتأتى الا اذاكان ندك ايسله ما للثمن قوة الارادة. ولكن الذي نؤكده لك ان هذه القوة تماونك على التأثير لدرجة ما. على كلشخص لك به علاقة .اما درجــة التأثير فتتعلق. يمقدار القوة المريدة الموجودة فيك والموجودة في ندك

ومن البديهي أن تستخدم هذه القوة مع قوة الامحاء كما أوضحناه الك في الفصول السابقة . وانك لتستطيع حصر تلك القوة بواسطة التمارين التي سنذكر ها في فصل انحصار قوة الارادة

ولا يجب استخدام تلك القوات الخفية في غرض غمير نبيل أو للاضرار يبني جنسك مها كانت الغاية لان ذلك يمد عملا عمراً في الشريعة الادبية ولان الضرر يعود عاجلا أو أجلا على الفاعل و توجد لذلك أسباب لا محل لذكرها هنا . فنرجو القارىء أن يتحاشى أتيان هذا الامر

لا ضرر من استخدام قوتك وعلمك لقضاء مصالحك المباحة واعمالك الحيوية واندء حالتك الوجودية بشرط ان لا تضر الشخص المتأثر.في مصالحه أيضاً

مكنك ان تؤثر على شخص ليتماقد ممك على عمل واذا عاملته بنبالة المقصد فاك لا تكون معرطاً في قوتك .وتأثيرك. ولكن اذا كان المراد من تأثيرك خداعه او سرقته او الحاق الاذى به فانك تكون اتبت امراً ادًا ولا بد ان يعدود الضرر عليك وتجازى على سوء صنيعك ليس في العالم الاخر لل في الحياة الدنيا تحصد ما غرست نمم انه يوجد اناس يستخدمون قواهم في الاضراد بالنير ولكنهم كالابالسة محكوم عليهم بالتعاسة والشقاء

فهم ملائكة الجحيم الذين هووا من جنة النميم

واننا نذكر لك هنا بعض اختبارات لخرين نفسك عليها. ولتعلم اولا انك عند ما تفكر بالارادة لا يقتضي انتقطب حاجبيك وتشنج يديك وتأتي بالاشارات المضطربة الدالة على بهيجك انما سر النجاح في السكون والطلب بهيئة جدية يغير اضطراب في الصوت او عبوسة الوجه. اذا سرت في الشارع بجب عليك ان تثبت نظرك على شخص يسير امامك. و بجب ان تكون المسافة بينكما نحو الثلاثة امتار على الاكثر. صوب الى الشخص المذكور نظراً حاداً نافذاً جهة قفاه القريبة من المخيخ. وفي اثناً

ذلك أرد ان يلتمت الشخصاليك هذا الاختبار يتطلب التمرن عليه قليلاً ومتى نجحت في. ذلك وثقت من النجاح في غيره

ويظهر ان النساء اسرع شعوراً من الرجال بهذا التأثير حدق بنظرك الشخص الذي بجلس أمامك أفي المسجد او الملهى او المرقص المنح في ذات الجهة السابق ذكرها في التمرين السابق د مريداً ، ان الشخص يلتفت اليك فسوف تلاحظ أنه يتهزهز على كرسيه ولا يلبث ان يلتفت. وهذه النتيجة يسهل حصولها بسرعة لوكان الشخص احد معارفك

فاذا لم تنل هذه الـتيجــة فدلالة على انك لم تحز قوة حصر الفكر وعلى ان لرادتك لم تكن حازمة

اذا جلست في الترام. فانظر بالحراف نحوشخص الحاس بعيداً عنك وبازائك. والتفت بعدئذ الى جهة أخرى «راغباً » في تقليدك فانك ستراه يلتفت الى. جهتك كانه منجذب اليك بقوة مفنطيسية

اذا كنت تحادث انساناً . فيجوز ان هذا الشخص يبحث في ذاكرته عن كلة غائبة عن باله . فحدق فيه نظرك وأوحي اليه بقوة أي كلة مختارها . فني اغلب الاحيان تجده يلفظ تلك الكامة . وبجب ان تكون متناسبة مع الحديث الذي يحصل ببنكماً . والا يتحاشى الشريك المنفعل عن ذكرها ويوحي اليه الشريك الفاعل بكامة أخرى موافقة

ولهذه المناسبة نذكر اننا قرأ ؛ في احد الكتب المترجة عن الالمانية . ان طالباً كانبهمل دروسه وبهم بالرياضة والالعاب البدية . وقد اكتشف صدفة قوته الفكرية العظيمة فاستخدمها في امتحاناته بان انصرف عن الدرس وحفظ بعض اسئلة ولما أخذ المتحن في امتحانه . قذف الشاب باهتزازات فكره بقوة موحياً الى استاذه ان يعرفها وكان كذلك وكانت النتيجة ان الشاب جاز الامتحان بنجاح باهر

ه _ اذا سرت في الطريق وجاء شخص معارضاً لك

فوجه اليه نظراً حاداً راغباً فى ان يسير على يمينك اوعلى يسارك وبشرط ان لاتنحول انت عن طريقك فترى النتيحـة كما اردت .

قف امام نافذتك وانظر الى احد المادين و مريداً ه ان يُلفت اليك في فاذا كان فكرك منحصراً في ذلك ولرادتك ثابتة قوية فلابد ان تحصل على المرغوب وهكذا يمكنك ان تنوع الاختبارات والتمارين على هذا المثال. وهي تساعدك على الوثوق بذاتك وعلى تقوية لرادتك وصلابة عزيمتك . ولا تيأس اذافشلت في اول الامر . بل ثابر على التمارين حتى تصل الى النجاح

الفصل العاشي

انتقال الارادة الفكرية

وجود لانقل المكري_ الاهتزازات_خطر الافراط_ الاستخدام الممي _كيف تنال اعظم النتائج _كيف توثر على مسافة بعيدة _ النموجات الفكرية المنتقلة _كيف تدرأ عنك تأثير الغير

اسنا نحاول هنا ان نبرهن لك عن صحة انتقال وقراءة الافكار مقداصح وجودها عندعلماء النفس لا يحتاج الى دليل كوجود أشمة ر ننجتن او التلغراف بغير سلك . وفي الواقع ان الناس عفدوا با تقال الافكار اطريقة مبهمة فجاء ت الاكتشافات المعمية الحديثة مثبة لاعتقاد السواد الاعظم منهم .

ولهذا لم يكن القصد من كتابة هذا الفصل التدليل على الكان انتقال الافكار اوقرائتها بل الترضان نبين لك كيف تتنفع بها.

كل فكر سوأ كان اختياريًا او اضطراريًا هو علة صدور

تموجات او اهتزازات فكرية في الفضاء. ولهذه الاهتزازات تأثير على بني جنسا مخلف مقداره بين القلة والكثرة.

وانبعات الافكار بتيع في سيره خطامستقيماً وبجذب اليه التباه الموجهة نخوه . وبما يحسن ذكره ان هذه القوة لا تنال الا بعد الدرس والتجربة السنين الطويلة والذين نالوا هذه الأمنية لم يشاؤا افشا مسرها حرصاً من الابتذال ودفعاً للاضرار التي عكن لبعض الذين لارادع ادبي لهم فيستخدمونها في وجه عرم

ومع ذلك فأن بعض اسرار تلك القوة ذاعت بين الملا والذين ادركوا كنهها امكنهم الاندهاش من نتائجها العجبية وليس غرضا من وضع هذا الكتاب سوى لرشادالقراء الى معرفة قوانين التأثير الشخصي المنحصر في كلني و المغطيسية الحيوانية ، ولذلك سنقتصر على ذكر القواعد الاساسية لنلقبن الارادة ولو كانت المسافة بين المؤثر والمتأثر مائة كلومتر

وليكن في علم القاريء أنه من الصعب الحصول على ارق م (٦) القوة الفكرية درجة في هذا العلم . اما معرفته الابتدائيـة فيسهل اكتسابها وهذه المعرفة هي التي نرغب في شرحها

يذكر القاريء اننا قلنا له ان كل فكر ينتج اهتزازات اشب بالدوائر التي تتسع على سطح الماء الحادثة من سقوط حجر فى المم .

فهذه الافكار ترسل تأثيراتها في جميع الجهات ولكنك اذا القيت الحجر بكيفية افقية فان الدوائر تشكون وتتسع في الجهة التي ستقر فيها الحجر . كذلك الحال في اهتزازات الا فسكار المادية واهتزازات الارادة المتنقلة ولنقرب لك النظرية بالمثل الآني: نفرض انك اردت الاستئثار بانتباه شخص بقصد اهتمامه بك . فمن الممكن لك ان تفكر مجد في رغبته ذلك الاهتمام ويمكنك ان تتمثله بفكرك يهتم عسالتك . فبهذا المعل ترسل الى جميع الجهات اهتزازات قوية فكرية فبهذا المعل ترسل الى جميع الجهات اهتزازات قوية فكرية وبلاشك ان بعضها يصيب الشخص ويؤثر عليه بنسبة قوتك النفالة وقوته الايجابية.

ومن الجائز أنه لا يشر بتأثيرك. ولكن اذا كانت آلة

مَكُرَلِثُالِبُرَقِيةَ تُرسَلُ بَمُوجًا بَهَابِشِنَةَ الىالشَخْصَ مِبَاشِرَةَ فَالْهَا تصيبه بوضوح اكثرو تكونصدمة الاهتزازات اقوى

والوصول الى نتائج مرضية من هذا القبيل .يجب عمل التمارين المذكورة في هذا الكتاب الخاصة بحصر القوة الفكرية . وكنفترض موقتاً انك حاصل عليها فلننظر النتائج التي تنتج عنها

فَعزمك محادثة شخص بعد بضمة اللم مخصوص مسألة للممك وتريد مساعدته لك فيهاسم أنه لاتوجد بينكما اي علاقة .

وتعلم أن في وسمك التأثير عليه بواسطة الطرق السابق ذكرها في هذا الكتاب. ولكن الذي يهمك أن تنصل به قبل التحدث معه أو بمبارة اخرى تريد تمييد طريقك اليه والحصول على تعضده.

ماعليك الا ان توجد بينك وبينــه علاقــة فكرية بو اسطة لا نتقال الفكري .

وينبني لذلك أن تخلو بنفسك بممزل عن الناس (في

عدعك مثلا) ثم تجرد ذهنك من سائر الافكار و تجمل جسمك في حالة ارتخاء تام كا نك اصبحت نسيجاً من البخار وليس لجسمك وجود ذاتي ثم ابمدعنك كل المخاوف. ثم فكر مهدؤ وسكينة بالشخص الذي تريد التأثير عليه وال لم تكن تعرفه بالذات . تخيل له مثالاً بفكرك

واستمر على النفكير فيه بقوة بنير ان تقطب حاجبيك اوتشنج عضلاتك

ومتى شعرت في ذاتك بانك على انصال.معه.فكرحينئذ برغائبك وبوثوقك بالحصول عليها

واذا شعرت في نفسك بتأثير خارج عن ارادتك فبدده، بتفكرك بشخصيتك وبالقوة المفسية التي فيلت فلاتجد الاهترازات الخارجية منف دا كذاتك ويكفى لتقويتك ان تنمثل ذاتك محاطة بشماع فكري يطرد عك كل تأثير خارجي ولو كان غير مقصود بك شخصياً. ولتعلم ان افسكار نني جنسنا مهما كان اتجاهها - تتصل دوائرها بنا وقد تطوقها ضمنها ان لم فكن محتاطين لدرء تلك التأثيرات. واقرب مثال لصحه ذلك تجده في انتقال شخص من مكان الى مكان اخر فانه لا يلبث ان تنفير افكاره واراؤه بافكار الوسط الذي سنه فه سواء كان فى الدبن اوالسياسة او الاخلاق او الساوك الخكار أينا ان فكوا ربما هيمن على بلد. وعقيدة تسلطت على شعب. وقد تتأصل فيه او تتلاشى تبعاً لقوة المؤثرات ولاستعداد الشعب لقيولها اونيذها

ولنعد الآن ألى فرضنا الاول الهجومي: فرضنا الله التبعت الاردادات التي ذكر نأها لا مجاد علاقة اوالصال بينك وبين الشخص الغائب عنك بواسطة الا نقال المكري. فا لك بعد هذا الا نصال تتقابل مذلك الشخص وتعرض عليه مرغوبك فتجده يرحب بك ويأتس بفكرك تأكما متعارفان من زمن و ولا اقول لك انه سيجيب سؤلك في انمور بل يتريث الامرويفكر فيه غير ان الناثير الذي تجابهه به يلاشي يتريث الامرويفكر فيه غير ان الناثير الذي تجابهه به يلاشي مردده ما يبث ال يتعق ممك.

ويبعي عليكال لاتهمل فوة عينيك عد مخاطبته ولا يغب عن فكرك اتكلم بصوت مقنعومقتنع ليس كل من قرأ هــذه الفصول يواصل الى الدرب. الذي رسمناه له . انما ينجح ذلك الذي يقرأوها يتأن وانتباه. فيدرك المني والمبني . _

قد يكون القاريء كالفاحت بطن الارض فالواحد يجد فماً . والآخر يستخرج ماساً متلاً لىء الضياء . مع ان القحم والماس من مادة واحدة . فاسألوا تعطوا . وفتشوا تجدوا ولنخم هذا الفصل بالملحوظة الآتية

اذا كانت قوى النفس كما شرحناها في الفصول السابقة تظهر عجيبة _ فاعجب منها القوة الفكرية الجاذبة التي سنذكر ها في الفصل التالي . فمن له اذنان السمع فليسمم

الفصل الحادى عشى

القوة الفكرية الجاذبة

نظرية ملفورد — الروح والمادة متساجان _ عجائب الطيمة _ متاول الافكار لاحد له تشبع الفكر _الظاهرات الفسيةالمجيبة _ فتائج الحوف والاضطراب _ التصور اصبح حقيقة _ شروط النجاح ـاريد واقدر _ با امزيمة الصادقة تنال كل شي و نظريات بعض المؤافين •

خلص المؤاف ملفورد الذي بحث في قوى النفس ــ جزءً من فلسفنه بهذه الجلة «الماللافكاراشياء» .

نعم ليس الفكر قوة ديناهيكية فحسب ــ بُل هو ⁹شيء كائن كسائر الاشباء المادية

المكر شكل راق من اشكال المادة او هو صورة كثيفة اروح.

لايوجد في الطبيسة سوى مادة واحدة نظهر على الشكال متمددة متباية

فسندما نفكر ترسل فيالفضاء الهنزازات مادة دقيقة أثيرية لها نفس وجود الابخرة والنازات الطيارة اوالسوائل والاجسام الصلبة ولو ائنا لائراها بأعيتنا وللمسها بجواسنا كما اننا لائرى الاهتزازات المغلطيسية المنبعة من حجر المغلطيس لتجتذب اليه كتلة الحديد

كل توى الوجود مغلطيسية فالضؤ والحرارة تهمدر عنها ايضًا الهتزازات كأمتزازات الفكر الاتساني ُولكن ياقل تأثير . غير ان اصول هذه وتلك واحدة ولا يشترط في وجودها اننا ندركها باحد حواسنا الخسة .

ولقد اثبت هذه الحقيقة الاستاذ البشاغراي في مؤلفه «عجائب الطبيعة The Miracles of Nature عا يأتي :

ان وجود عرجات صوتية لانسمعها الاذن . وتموجات ضوئية متنونة لاتبصرها المين البشرية . اوجسنت مجالا المتفكير والتأمل . وفتحت باباً للعلم كان مغلقاً

وقال الاستاذ وليمز في مؤلفه و فصول قسيرة علمية Short Cnapters in Science و أنه لا توجد درجات بين أسرع المموجات أو الاهتزازات الصوتية التي يشعر بها حساً وبين الاهتزازات البطيئة التي تبعث من الحرارة اللطيفة.

يوجد فراغ عظيم بين هذين النوعين ولكن لا يفهم منه إن الطبيعة غير قادرة على انجاد القوة الوسيطة بينها او الاعتقاد جان هذه القوة ليس في مقدورها أن تولد مشاعراً بها بشرط أن توجد أعضاء تأثر بها وتتمثلها على شكل محسوس وانا لم نذكر رأي هؤلاء المؤلفين الالثبت المقارىء وجود الاهتزازات الفكرية .

ان ماهية الاهتزازات الفكرية التي تصدرعنا ترتبط بالفكر ذانه . فلوكان للافكار الوان لوأينا افكار الخوف والاضطراب متمددة على سطح النبراء كسحب كثيفة سوداء وافكارنا المبهجة المسرة كأريد واقدر ظاهرة ممتزجة بسحب يبضاء شفافة تملو فوق تلك الافكار القلفة الوجلة الضيفة .

ومهما كانت المسافة التي تمجتازها تموجب فكرك غائب آبقى عن اصال بك فتؤثر عليك وعلى نظر ان بحسب طبيعتها_حسنة كانت اوسيئة_وهي د ثماً نميل ان تحقيق ذلك مشل القائل « الطبور على اشكالها نقم ، وهذا المدير هو الذي لمعود بقوة الفكر الجاذبة وهي احدى ظاهرات الملكة. النفسة.

فاف كار الخوف والقلق نجتذب اليها الافكار الماثلة لها فتنا رانت لبس فقط بافكارك بل وايضاً يافكار الا خرين فتنؤ اذ ذاك تحت احمالها النقيلة . كذلك الافكار المفرحة والمهجة النس تجتذب اليها ما عائلها فتنتبط النفس بمجموعها فتتكن اذن افكارك وجهة الى مافيه راحة نفسك و انشراح صدرك . وشجاعة قلبك ولتكن عزيمتك كلها منحصرة في حاريد واقدر ، فيسهل عليك كل امر عسير وليكن مرغوبك موجها الى الخير دائماً والى عدم الاضرار بالا خرين فتتجمع لديك الا فسكار التي من هذا القبيل فنزيدك قوة وتكتسب من ورائها فائدة .

وبجب ان تستأصل من نفسك فكرين الا شد ضرراً عليك من كل فكر آخر وهما الخوف والبغض ، اذ تنبت من جذورهما سائر الافكار الشريرة . فالاصطراب الوليد البكرى للخوف ـ والبغض والد للعسد والخبث والتهور .

اقتلع الجذورمن اصولمافلا تجد اثراً للغروع وللوصول الى تحقيق اي فكر بخطر لك ينبغي اولا ان ترغب فيه محمية ثم تؤمن أعاناً راسخاً باتك ستحصل عليه ثم تصم تصميماً باتاً قاطماً بادراكه فلاتقل « أيني هذا الشيء فلر بما اناله وسأجرب ذلك » لاتقل لااقدر لان حظ الحياة إيخلق لاولئك المترددين الذين لاهمة لهم ولا أقدام ولا حزم .

الرجال الاقوباءالفكر هم الذين ينجحون ــ وقوة الفكر الجاذبة هي التي ترسل اشعتها المؤثرة نحو الغرض المتصود فتصمه .

أَلَمْ تَمَالِنْ فَ حَيَاكَ شَخْصًا شَعْرَتَ بِانْجَذَابِنَحُوهُ بِدُونَ سابق معرفة لك م ـ أَلَمْ تَساعد انسانًا في شيء يخصه مدفوعًا الى ذلك بشعور خنى ـ

لاشك أنه حصل لك مثل هــذا ألامر . فمــا السبب ? ولماذا ترغب في حماية شخص وتشمر بتباعد محو آخر مع أن الاثنين غريبان عنك

سبب ذلك قوة الاهتزاز الفكري الذي صادف هوى

· في تفسك وشبيه الشيء منجدب اليه .

ا تجاحك يتوقف على الايمان محصولك على تلك القوة فلا يكن ايمانك ضميفاً ولتكن ارادتك قوية فتأتي بالمجائب. « اطلب تجد. اقرع يفتح لك » ولكن بجب ان تصحب الطلب والقرع بايمان لا يتزعزع فالجاح محقق.

قال هيلين ولمان « من عرف ذاته حق المعرفة يستطيع الانتظار بهدؤ لان الحظ سيقبل عليه مفعماً بنوال الامال » ولا قصد ولمان المذكور بقوله الانتظار بهدؤ . ان نظل جالساً الارماء مكتوف اليدين فيطرح الحظ المجاح تحت قدميك ، ل يجب از تريد بحزم وتسمى بجد وعريمة عملاً برأي (جرفيام) لا تنظر ان يصالاً . شيء بل دم وابحث عن ذلك الشيء فتجده »

لاتنتظر منا البراهين الناطعة اصدق هذه النظرية .بل صدق ولاً و لاختبار كفيل باقباعك از القول صادق والنجاح محقق

كل شيء تىالە بشرط ان ترغب فيە مجِمه وتريده بعزم.

جربهذا الامر فلاتذهب التجرية مدى اماالفصل التالي فسيكون برهاماعلى صدق هذه الحقيقة عقل لى مرتباهم خاقد ل المثن انت من استستست

الفصل الثاني عشر

تكوين الخلق

تكوين خلق الانسان ونموه-التجديد-قانون المملكة الفكرية دنيذ العادات القديمة واكتساب الجديدة _ الاربعة اساليب المهمة _ قوة الارادة _الامحاء المفنطيسي- الامحاء الذاتي _ التعمق في الافكار - منافع ومضاركل اسلوب منها-- المثلة وعارين _ انت معلم نفسك

لابدوان القاريء الذي تتبع معناهذه القصول يقول : كل ما ذكر هنا حسن وعكنني أن أصل الى ثلث النتا أيج أو كنت حاصلا على الصفات الننسية والخلق اللازم أتلك الاغراض. هذا هو بيت القصد

ألاتدري ايها القارىء العزيز ان الفشل راجع الى نكران ذاتك والشك في قدرتك

عكن لكل انسان بقوة ارادته ان يوجد له خلقا كما يشاء فهوحسبما يريد ان يكون لا حسبما خلق. كل و الخديستطيع ان مجدد ذاته.

ضم نصب عينيك ان لكل نتيجة سبب ولكل معاول علة فالنجاح في الاعمال يرجم الى بعض القوى النفسية . والصفات اللازمة لذلك هي ولاشك الحزم وطلب المعالي والشجادة والتأكيد. والنبات والصبر والفطنة . وقد يضاف المهاصفات اخرى

في كل واحد بعض تلك الصفات بدرجات منفاوتة. وكل واحد يعرف موطن الضعف في نفسه

ربما لا يبوح به لاصدقائه حتى ولا لزوجه او ولده ولكنه يمترف به انفسه فاذا جال في خاطيره ان يزيل اسباب عنمه لوجدها بين تلك الصفات ولكن تنقصمه العزيمة .

الايريددفع عن اصلاح هذاالعيب ؟

لو اعلن احد الكيميائيين اكتشاف دواء ضد العيوب النفسية يحقن به الريض لاكتظممله بألوف الطلاب للحصول على هذا الدواء المجدد او المحبي لتلك الصفات . فالواحديرغب في مصل الحزم . والثاني يبتاع جرعة والشجاعة ». والآخر يشترى سفّوف و اقدر ، وهلم جرآ

ولكن لايوجد دواه كيميائي لهذه الادواه.بيد أنه يمكن الحصول على ذات النتائج بتطبيق قانون القوى الفكرية فلماذا لا نستعمله .

نحن عبيد عاداتنا الجسمانية والمقلية . وما اخلاقنا في الواقع الاخلاصة افكارنا الاعتيادية ولو ان بعضها متأصل فينا بطريق الوراثة .

نع اننا تفضل السير في طرق النفس الميأة لنا ويصعب علينا الحياد عنها والسير في طرق اخرى تخطها. غير اننا نمتقد ان الطرق الجديدة هي افضل من القديمة . ومتى سرنا فيها سهل علينا تعرفها فلماذا لانأخذ بالحديث النافع و تترك القديم البالي المضر

سبق ذكرنا للقاريء ان السل الفكري يحصل بوظيفتين: فاعلة ومنفعلة

فالفاعاة تنتج الافكار الاصلية والاي ت والنفعلة ما عليها الا التنفيد

ومن خصائص الوظيفة المنفعلة أنها هي السائدة علينا بتأثرها سريعاً بالعادات

وتنبير الخلق بحصل باحدى الطرق الآتية

اولاً — اما بتصميم الارادة لاقلاع جذور العادات القديمه واكتساب غيرها بدون مساعدة قوة اخرى — غير ان هذه الطريقة يصعب على كل واحد ممارستها ان لم يكن قوى الارادة

صادق المزيمة وما كل انسان كدلث

ثائياً – واما بالايحاء المفطيسي بواسطة منوم ماهر خبير بطرق المنوم المغنط ويكون موضعً لثقتك -- يبد ان من الصمد الشور على ذلك الموم التا ـ بالايحاء الذاتي منضماً الى التعمق في التفكير ـ فهـذه الطرقة المزدوجة هى احسن الطرق للحصول على الفائدة المرغوبة . ان بواسطة الايحاء الذاني يستطيع كل انسان ان يكون منوماً نفسه وموحياً اليها بما يريد فتئائر الوظيفة المفعلة بارادة الوظيفة الفاعلة . وبالتعمق الفكري يجمل الانسان نفسه في حالة انفعالية قابلة لعادة جديدة او خلق حديث .

فالصورة التي تخيلها مخيلتك وترغب ان تكون على مثالها . لابدوان تنطع فيك وتنجسم في شخصك باستمرارك على التفكر فيهما وارادة اكتسابها

وهذا على ظنا هو الدواء الشافي .

ولنأت بمثل نطق عليه الثلاثة طرق البادية الذكر . من البديهي اذ الخوف صفة رديثة في الانسان فكم فضى على الالوف فادت العزائم واتنف الاجسام ولاشي من توى لنفرض أن الخوف متسلط علبك وتريد ملاشاته باحدى من القوة الفكرية

الطرق السابقة .

تبــدأ اولاً بالارادة فتقول : لااربد أن اكون خاتفاً ﴿ أَأْمَرَ الْخُوفُ بَتَرَكِي ﴾

ولكن الخوف لايزال باقياً. لان ارادنك لم تكن قوية لتنغلب عليه — فقصدت منوما فاجلسك على كرسي وقال فلك ان ترخي عضلات جسمك وتهدديء اعصابك وتجمل ذاتك في اهدأ حالة . فرحي اليك مكرراً بترك الخوف وبالشجاعة وبالامل وبالطمأ نينة الغ

والامر يتوقف على المنوم الخبير الذي يعرف موطن الداء فمتى غرس فيك هذه البذور يطمك كيف تمارس الايحاء الذاتي وكيف يحصل التعمق الفكري لتباشره بنفسك فيتم شفاؤك

اما قدرة الايحاء الذاتي فتشعر بها بتكرارالقول لنفسك « انا لست خائفاً . انا مطمئن _ لقد زال اثر الخوف من تسي » انا لااخشى شيئاً وهلم جرا . ويجب ان تلفظ هذه ذلا قوال بهيئة جدية وباقتناع ذاتي ومتى وصلت الى هذه الحالة تنتقل الى التعمق الفكري بإن تجمل نفسك في حالة انفمال قابل للتمأثير . ثم تمكر طويلاً بالفكر الذي تريد اكتسسابه . واليك الطرق الموصلة لذلك

كيف محصل التعمق الفكري

يك اختر موضعاً هادئاً بسيداً عن النوغاء والحركم وبمعزل عن الناس والجلس على كزسي لوفي السرير اوفي اي مجلس ترتاح اليه. ولرخ كل عضلات جسمك ولاتشنج اعصا بكثم تنفس طويلاً ويبطء واحفظ الهواء داخل رئتيك عدة ثوان قبل ان تلفظه وكرر الاستنشاق مراراً حتى تشعر براحة وانتعاش

الفصل الثالث عشر

فن الحصر الفكري

تعريف اندماج الفكر في العمل-فوائد الحصر - عمرة العمل - الدواء الناجع صد الحؤل وانحطاط الجسم والعقل - شروط الحصر

ريد هنا بحصر الفكر: تجميع القوى في نقطة واحدة وتوجيه النكر بأجمع الى غرض واحدكما تجمع المدسة المرثية الاشعة الشمسية في مركز واحد.

والقوة التي بمقتضاها يستطبع الانسان توجيه كل النفائه وكل قواه العقليمة الى فكر خاص اوعمل واحــد ـــ لهي قوة عظمى يحتاج اليهــا الانسان في اعماله اليوميــة وفي قضــاء مصالحه الحيوية .

وانتا اذا اضفنا فكرنا الى مجبودنا وطبقاهما على اي

عمل لجاء هذا العمل آية في الحسن والاتقان بعكس الانسان الذي يشتغل بأمر وفكره شارد عنه . او يلتفت لامر آخر وهذا اكبر مساعد في حصر الفكر وبذل الحجود في شيء دون الالتفات الى غيره وإلعاد المؤثرات الاخرى . ونتيجة ذلك هي بلا شك اجادة العمل ومتى كان العمل جيداً كان الجزاء الحق من جنس كان الجزاء الحق من جنس للعمل »

قلنا في فصل تقدم أن كل أنسان يستطيع الحصول على مرغوبه بشرط أن يطلبه بحمية فأذا حصر كل مجهوده في شيء صارفاً النظر عما سواه فأن هذا المجهود المتجمع وموجمه نحو الغرض يجب حتماً أن يكلل بالنجاح

ومغزى ماتقدم ينلخص في هذه الجملة « اذا باشرت عمل •هماكان فاعمله بكل قواك ،

اتنتغل بجد فتحسن العمل .

ولكي سجح في حصر الفكر وقصره على امر واحدفي وقت واحد يجب الأغارس التمارين السابقةوكذلك الاختبارات التالية في الفصل الرابع عشر ولا يأخذنك الملل او يعتريك الضجر من ذلك بل اجمل لارادتك السلطان على عواطفك وللحصر الفكري خلاف ماذكرنا من المنافع فائدة اخرى هي اراحة القوى الجسمية والنفسية .

لنفرض أنه أصابك الكلال من المجهود الجسمي أوالفكري الذي بذلته في عمل وتريد الاستراحة وتتاً ما . فاذا أردت الرقاد لابدوان الفكر الذي كان رائدك يتردد على مخيلتك ويحرمك لذة الرقاد

من النظريات الثابتة ان كل فكر يتطلب مجهوداً ويشغل عدة خلايا من المنح وفي اثناء ذلك تظل باقي الخلايا في راحة . ويفهم من ذلك أنه عند مأريد اراحة الخلايا التي اعياها الممل . نوجه فكرنا الى عمل آخر مخالف للاول وبذلك تترك الخلايا الاولى تذوق الراحة بعد الكد والمناء .

والازنترك هذا الفصل ونذكر لك بعض عارين تقوي فيك ملكة حصر الفكر

الفصل الرابع عشى

كيف تحصر الفكر

شرط اساسى - قوة الارادة خضوع الوظ ثف المضوية للارادة - عاربن - المتعاواة بين الراحة الجسمية والعقلية - امثلة - الانتباء الموجه الى انتياء خارجية

أولاً الشرط الاساسي لاكتساب قوة حصرائفكر هو ابدادكل فكر وكل ضوضاء وكل حركة او نظر مخالف للغرض الذي ثرومه .

ذلك هو التسلط على الجسم والمقل وجملهاطوع ارادتك .

يجب ان يكون الجسم خاضماً للروح ـ والروح خاضمة للارادة

الارادة قوية بذائها والروح هي التي تحناج للتقوية وتحصل هذه الننيجة بجمل الروح تحت الارادة ومتى تقرت تصبح جهازاً قوياً لقذف اهتزازات النكر بشدة

فتؤثر التأثير المطلوب

(١) اجلس على كرسي وخذ راحتك وارخ عضلاتك واجتهد بالبقاء ساكنا نحو خمس دقائق .

كرر هذا العمل مراراً حتى تشعر بعدم التضجر من هذا الفعل ثم اطل المدة الى عشر دقائق فالى خمس عشرة دقيقة

لاتتب نفسك للوصول الى ذلك دفعةواحدة بل جرب التمرين على دفعات متقطعة

(۲) اجلس على كرسي .مستقيم القامة ورأسكوذةنك مائلين الى الامام وكنفك الى الوراء .

ارفع ذراعك الاعن الى فوق كتفك

ادر رأسك وثبت نظرك على يدك بنيران تحرك فراعك الأين مدة دقيقة . كرر هذا الاختبار في ذراعك الايسر . ومن استطمت عمل هذه التجرية وابقيت ذراعك بدون حراك . اطل مدة الاختبار الى دقيقنين فئالة دقائق حتى الحسة . وابحد ال

"تكون كمك متجهة الى تحت. يمكنك التثبت من جود ذراعك بالنظر الى اطراف الاصابع.

املا كاساً بالماءوا قبض عليها باصابع يدك اليمنى
 واسدد ذراعك اليمن الى الامام ثم ثبت عنيك على
 الكأس واجتهد أن تستبقي الدراع بغير تحرك بحيث
 يبقى سطح الماءمستوباً .

ابدأ الممل مدة دقيقة ثم تدرج فيه حتى تصل الى خمس دقائل . نوع العمل بين الفراع الاين والذراع الايد

علز الله في حياتك اليومية ان لاتنخذ هيئة جافة نقورة اوتظهر بمظهر العصبي المترجج بز يجب أن تكون هادئًا مطيئًا

ولنمارين الذكورة هنا ستساعدت على اكتساب الحركات وانظاهر المرغوبة.

لاتقرع لملائدة بإصابعك او الارنس برجنك حال جلو۔ك على الكرسي لان هذا يدل عى القلق وعدم المتلاك النفس ولا تهزهز على الكرسي الهزاز كما لو كنت تدير آلة اخذت اجرئها. ولا تقضم اظافرك ولانمض نسانك ولا تلوكه داخل الفم عندما تقرأ او تكتب اوتباشر اي عمل. ولا تجرك إهدابك او تجهم وجهك.

ازل عنك جميع الحركات الانفعالية التي بمكن أن تصير فيك عادة ـ ويسهل كلذلك عليك أذا فكرت مذاتك .

عود نفسك على تحمل سماع مختلف الاصوات بدون ان تتأثر او ترتاع ـ وبالاجمال نسلط على نفسك وسد عليها

ثانياً ذكر نامامر من التمارين لتقوي تفسك وتمتلك حركتك العضلية الاضطرارية متسلطاً على جسمك بالوظائف الاختيارية . وسنذكر لك الندريبات الآتية التي بها تستطيع إتيان الحركات العضلية طوعاً لارادتك اجلس نمام مائدة وضم اصابه يحيث تكون الابهام

{1.V}

منطوية فوق الاصابع.

اتكيء يبدك من الجهة الانسية . على الماثدة التي. امامك .

يست نظرك على قبضة يدك بضمة ثوان ثم أفرد يبطء ابهامك حاصراً كل انتباهك على هذا الممل كانه فو اهمية كبرى . إفرد ايضاً وببطء اصم السبابة . فالوسطى فالبنصر فالخنصر حتى تكون الكف مفتوحة . ثم اعكس العملية بان تطوي الخنصر فالبنصر وهام لجرا حتى الابهام وترجم قبضة اليدكما كانت اي ان الابهام يكون مطوياً عليها .

أفسل بالب اليسرى نفس هذا التمرين وكرره في كلدفية خمس مرات. وتدرج بالزيادة حتى يبلغ المشرةمرات.

ممالا شك فيه ان هذا التمرين يضجرك بيد ان من المهمان لاتسأم اذ بذلك تستطيع حصر التفاتك لاي شي ولوكان تافهاً والتسلط على كل حركاتك العضلية . ولاتهمل الالتفات الى حركات اصابمك

(٣) شبك اصام اليدين بعضها ماعدا الامهامين اللذين تلقيهم حول بمضها تارة يميناً وطوراً يساراً وليكن إنتباعك موجها الى اطرافهما

(٣) ضع بدك اليمنى على منكبيك ونتكن إبهامك وباقي الاصابع مطوية ما عدا السبابة الذي يبقى ممدوداً وتاخذ بتحريكه من اليمين الى اليسار وبالمكسموجها انتباهك الى طرفه . و يمكنك ان تكثر من هده التمريزات بقدر ما تسنطيع و عن نترك لمكرك الثانير ولمهارتك المجادعارين ماذة

اتما المهم فيكل ذلك ان تحصر وتوجه كل انتباهك الى الجزء الذي تحركه من الجسم

قدينور هذا الانتباه من صفت بدويحاول التخلص منه باشاغ أمر آخر ينجذب اليه فلا تسعه يقمل ذلك بن تخبل نفسك مدرسا امام تلمبذ ينسر وصفحات كتابه ولكنه يسترق النظر الىشىء آخر نواجبك ملاحظته

وتنبيه الى النمن في الكتاب دون سواه ولوكان السلطان العرس مملاً مضجراً وبذلك يكون لك السلطان المطاق على حصر المطاق على حركاتك السفوية فتتموى فيكملكة حصر الفكر

(٤) خُدُ شيئًا لاقيمة له وليكن مثلا قلم رصاص. فكر فيه جيداً نحو الحنس دقائق كأنه ذو اهمية عظى. قلبه مراراً بين اصابعك مفكراً في المادة التي صنع منها والغرض الذي عمل لاجله وكيف يستعمل. تصور ان جل غرضك من الحياة درس هذا القلم دون اي شيء غيره نوع هذا التمرين بان نختيار اي شيء للتأمل فيسه بحيث يكون تافياً لاقيمة له حتى تكون مقاومتك للمال الذي يعتريك عظياً والمجبود الذي تبذله لحصر فكرك كبيراً.

نظن أن التمارين السابقة تكفي القاريء ليحذو على مثاله وليبتكر غيرها مما يقع كل يوم تحت حسه وادراكه حتى يتمكن من امتلاك فكرد وحصره عنى شيء خاص وبذلك يسود على قسه ويجعل أمياله خاصة لارادته ويتمشى بها إلى التأثير على النير فيلازمه النجاح في اعماله الدنيوية والغبطة في حماته اليومية .

الفصل الخامس عشس خطبة الوداع م

ادراك الحقيقة الغريزي _ معرفة الذات _ تنييه الباحث عن الحقيقة _ الاخاء الانساني _ لا تكن خادعا ولا مخدوعا _ لا تغرط في القوة التي اكتسبتها

اننا نشمر بان القراء الذين تتبعوا باعتناء فصول هذا الكتاب احسوا بنمو الاعتقاد الغريزى فيهم محقيقة ما قدمناه .

لا نستطيع في كتاب مثل هذا الحجم ولمثل الغرض المتقدم الا أن نلقت نظر القراء الى الوقائع المهمة التي تتأسس عليها معرفة النفس ـ وذكر بعض التمارين التي يجب ممارستها إلىمة فتنمو فيهم القوة الراقدة

وتخطى هذه الحدود بخرجنا عن النوض الذي وخيناه

في هذا الكتاب وهو نشره بين الجهور لتمرينهم على استخدام القوة المنطيسية والتـأثير النفسي في الاعمـال وفي الحيـاة اليومية .

وجل ما نقوله للقارىء ان الحقيقة موجودة في باطنه وتنضح له عند ما بحركها من مكنها ويتعهدها بارادته فتنمو كالزهسرة تدريجياً ومتى عرف الانسان نفسه نال الجيزاء الحسين.

اعلم ان شعلة النار متى ذكيتها قد يندلع لهيبها ويتناول ضوؤها جميع ما يحيط بها

بادر الى متابعة السير في طريق الحياة الكاملة بسكينة وجد واعلم ان النسرع شيء والمبادرة شيء اخر . وان التهيج والحمية شيئان مختلفان . وان القوة والفوغاء ليستا متساويتين فالرجل النشيط الهاديء الرزن الثابت يصل الى غرضه

عاسرع من الرجل المتاون المضطرب المتقلب

فالطمأنينة والصبر والحميـة والرزانة هذه كلها قوى تساعد على النجاح . والحكيم قد يستعمل اشياء لا يمتد بها الجامل كما ان الحجر الذي يرذله البناؤون قد يصير رأس الزاوية .

لا نسحف على بطنك كدود الارض ولا تذا قسك متمرعًا في الستراب مستشهداً السماء على انك خليقة مرذولة ولا تقل عن ذاتك انك الخاطيء التست الدي يستحق الملاك الابدى !

كلا والف مرة كلا! قف منتصباً وارفع قامتك وتطلع الى الساء آملاً. افتح صدرك واملاً رئتيك بهواء الطبيعة النقى .

حمد نفسك انك جزء من عنصر الحيماة الازلى واتت مخماوق على صورة الله ومثاله وان فيك نسمة الحمالة.

لا ثمي، يضر بك لامك جزءاً من الابدية!

تآدم ياصاح الى الامام بعزم ثابت وبالقوة الجديدة التي اكسبتها ودب فيك دبيبها. افعل اولاً واجبك نحو نمسك ثم نحو اخر ك بي الانسان

لاً تنكسر الاخوية الانسانية واعترف اذجيع النلس أعضاء عائلة واحدة .

لا تخدع بني جندك ولا تدعيم أن مخدعوك. لو أصلت هوى واحد خالفاً بذلك ضميرك ومناقضاً حكمك فانك لا نضر أيضاً ذاك الواحد. لا تصفع احداً ولكن لا تدعه أيضاً يصفعك بدون ان يعاقب.

اذا الله المراه الايسر المن فلا تدر له الايسر المال يكن المامه انت أيضاً تأديباً له ولا يكن على حقد لو ضغينة . واذا طلب منك المفو فساعمه

لقد فهم الداسخطأ نظرية عدم مقاومة الشر. ومنى ذلك ان لا تقاومه بالشر . بل بالتأديب والاصلاح و تلك النظرية لا تطلب منك ان تكون الحل الوديم المهيأ ليذبح . او تكون جباناً كالارنب .

اذا سمحت لآخر از بخدعك لا تكون احسنت الصنع نحو. لان واجبك يقضي عليك بتفييمه حدوده بالطريقة المثلي اننا نتكام هنا عن الاهانات المقيقية التي قد تلحق بك وليس عن الاهانات التافهة كالذبابة التي تخيلت انها صارت فلاً.

.. لا تدع للحقد مجالاً للتطرق الى فؤادك. سر في طريقك منزوداً . ونسة الله في قلبك

متى كان لك احترام لنفسك ولُغيرك احترمك الناس وكان لك يينهم شأن .

ان الكتاب الرابض امام منزله بم مند من مات التدام المارين بمكس الكلب الشرس الدي يسمعر ، م ب على كل من يراه فانه يأخذ ما هو منتظر له

لقد لخص أحد المفكرين القدماء واجب الانسان في هذه الجملة التي بجب ان تنقش باحرف ذهبية على كل باب « لا تضر احداً واعطكل واحدما مخصه »

لو اتبع كل واحد هذ هالقاعدة في حيانه وفي كل اعماله لما امتلائت السجون وكثر عدد المحاميين وتراكمت الاعمال على المحاكم . بل كانت الحياة جنة النعيم اجتهد أن تطبق تلك القاعدة على اعمالك

واذا غمض عليك بعض التعليات الممذكورة في همذا الكتاب فلا تيأس بل اقرأه ثانية فثالثة فتنكشف لك مراهيه وتعرك معانيه . وابدأ بالارتخاء الجسمي والنفسي وليتولاك السكون التام ولا تلبث ان تستنير بصيرتك فاقرع الباب يفتح لك . واطلب المرفة تجدها

والا ن نستودعك الله فقد كان تمارفنا خلال سطور هذا الكتاب ... عدراً اذا سبينا لك بعض الملل

المناه والسلام و

(117)

ييان مؤلفات حنا افندي أسعد فهمي

فرش

- ١٠ كاب الفلسفة الادبية
- ٨ القوة الفكرية فى المغنطيسية الحيوية
- ٨ الدة الثمبة في عرافة الكوتشينة ``
- ١٢ الرشد الظريف في طالم الجنس اللطيف
 - انزهة الطرف. في قراء الكف
 - كتاب تاريح الفلسفة

مطبوعات اخرى تطلب منمكتبة العرب

توش

- الساق على الساق في ما هو الفارياق.
 - امثال الشرق والغرب طبعه ثانية
- ١٠ رسائل اليازجي وليها ديوانه التاريخي
 - ٠٠٠ الياذة هوميروس الشهيرة